

RENSTRA

Tahun 2022-2027

TIM PENYUSUN

1. Maryanti,S.SiT.,M.Kes
2. Putri Kusumawati
Priyono.,S.ST.,M.Kes
3. Aminatul Fatayati,S.ST.,MPH
4. Ika Winarningsum,S.ST.,MPH
5. Happy primariasari,S.ST.,M.Ke

**UNIVERSITAS SAFIN PATI
PROGRAM STUDI D3 KEBDIANAN**

Rencana Strategis

Program Studi D3 Kebidanan Tahun 2022-2027



No Dokumen	
Revisi	
Tanggal	
Diajukan Oleh	Kaprodi D3 Kebidanan (Maryanti,S.SiT.,M.Kes)
Disetujui Oleh	Dekan Ilmu Kesehatan Universitas Safin Pati (Yeni Rusyani,Ns.,M.Kep)

I. KATA PENGANTAR

Program Studi D3 Kebidanan Fakultas Ilmu kesehatan Universitas Safin Pati adalah program studi yang berdiri sudah berjalan sejak 2005, yang berkomitmen tinggi terhadap perbaikan kualitas pelayanan kesehatan, dengan menyiapkan bidan yang berkualitas melalui peningkatan jenjang pendidikan Kebidanan. Hal ini sangat penting dan relevan dengan program pembangunan Indonesia khususnya dalam bidang kesehatan. Sehingga menuntut perencanaan strategis yang dapat diproyeksikan melalui program kerja yang tersusun dengan target dan indikator pencapaian yang terukur.

Rencana Strategis Program Studi D3 Kebidanan merupakan turunan dari Rencana Strategis Fakultas Ilmu kesehatan Universitas Safin Pati 2022-2027. Rencana Strategis ini disusun berdasarkan visi universitas yang merupakan kristalisasi cita-cita dan komitmen bersama tentang kondisi ideal masa depan yang ingin dicapai dengan mempertimbangkan potensi yang dimiliki, permasalahan yang dihadapi dan berbagai kecenderungan dipengaruhi oleh lingkungan baik internal maupun eksternal yang sedang dan akan berlangsung.

Penyusunan Rencana Strategis ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan program studi untuk jangka waktu 5 (lima) tahun ke depan. Program Studi D3 Kebidanan sebagai program studi yang masih tergolong baru, tentu saja masih dalam banyak ditemui kekurangan dalam perencanaan strategisnya, sehingga masukan dari berbagai pihak sangat kami harapkan demi perbaikan rencana strategis Program Studi D3 Kebidanan.

Malang, 26 Mei 2022

Ketua Program Studi,

Ttd

Maryanti, S.SiT., M.Kes

DAFTAR ISI

Isi

I. KATA PENGANTAR	3
BAB I	6
PENDAHULUAN.....	6
I. Sejarah Perkembangan Program Studi D3 Kebidanan FIKES USP.....	6
II. Perkembangan Strategis.....	6
BAB II.....	8
ANALISIS SITUASI	8
I. Landasan Filosofis.....	8
II. Visi, Misi, Nilai dan Tujuan Strategis Periode 2022-2027 ...	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Visi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Misi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3. Nilai.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4. Tujuan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
III. <i>SWOT</i> /BALANCED SCORE CARD.....	8
5. Kekuatan dan Kelemahan Institusi.....	8
6. Peluang dan Ancaman Institusi	10
IV. Posisi Strategis Organisasi	11
BAB III	12
RENCANA STRATEGIS 2022-2027	12
I. VISI, MISI, TUJUAN DAN NILAI.....	12
7. Visi	12
9. Misi	12
10. Nilai.....	13
II. ISU STRATEGIS	14
III. SASARAN DAN PETA STRATEGIS ORGANISASI	14
21. Grand Strategi.....	14
22. Peta Strategis.....	16
BAB IV	17
KEBIJAKAN DASAR DAN RENCANA PROGRAM	17
I. KEBIJAKAN DASAR.....	17
II. RENCANA PROGRAM	17

1. Sasaran Bidang Akademik, Kemahasiswaan Dan Alumni 17
2. Sasaran Bidang Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat..... 18
3. Sasaran Bidang Organisasi, Tata kelola/manajemen dan Kerjasama 18
4. Akademik, Kemahasiswaan Dan Alumni**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
5. Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
6. Organisasi, Tata Kelola/Manajemen Dan Kerjasama **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB V..... 24

RENCANA IMPLEMENTASI PROGRAM 24

- I. Tabel 5.1 Tahapan Strategi Pencapaian Program dan Indikator Kinerja Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- II. Tabel 5.2 Tahapan Strategi Pencapaian Program dan Indikator Kinerja Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat ..**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB I

PENDAHULUAN

I. Sejarah Perkembangan Program Studi D3 Kebidanan FIKES USP

Program Studi D3 Kebidanan adalah program studi yang bernaung dibawah Fakultas Ilmu kesehatan Universitas Safin Pati dan memulai program pendidikan pada tahun 2005. Pembukaan program studi D3 kebidanan didasarkan atas kebutuhan masyarakat serta kebutuhan akan tenaga Kesehatan kebidanan yang sangat tinggi. Seiring berjalanya waktu program studi D3 kebidanan terus menyesuaikan dengan perkembangan dan kebutuhan dunia kerja, program studi D3 kebidanan USP memiliki unggulan kebidanan komplementer, yaitu mendidik tenaga kebidanan dan dilengkapi dengan kemampuan dalam pelayanan kebidanan esensial yang dikombinasi dengan komplementer, selain itu lulusan program studi D3 kebidanan USP juga dibekali kemampuan dan wasawan dalam mengembangkan ilmu enterprenur. Dengan harapan lulusan program studi D3 kebidanan USP mampu mengembangkan menjadi pelopor bisnis bidang Kesehatan (health preneur).

II. Perkembangan Strategis

Era 5.0 atau yang sering dikenal dengan era digital, menuntut Pendidikan tinggi terutama program studi D3 kebidanan untuk melakukan inovasi serta mengikuti perkembangan kekinian, kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta semakin bergesernya perekonomian dunia pada ekonomi berbasis pengetahuan, meningkatkan tuntutan masyarakat akan pendidikan tinggi, termasuk pendidikan tinggi kebidanan. Program penurunan angka stunting saat ini merupakan program nasional bidang Kesehatan ibu dan anak, hal ini sangat erat kaitanya dengan peran bidan di masyarakat. Untuk itu program studi D3 kebidanan USP melakukan upaya untuk membekali lulusan dengan kemampuan dan skill dalam memberikan pelayanan kebidanan disegala tatanan masyarakat

Kementerian Kesehatan RI (Kemenkes) mencatat angka kematian ibu pada tahun 2022 berkisar **183 per 100 ribu kelahiran**. Salah satu agenda utama SDGs adalah menurunkan angka kematian ibu dan kematian Balita. Pemeriksaan antenatal yang berkualitas dan teratur selama kehamilan akan menentukan status kesehatan ibu hamil dan bayi yang dilahirkan. Hingga saat ini, Angka Kematian Ibu (AKI masih di kisaran 305 per 100.000 Kelahiran Hidup, belum mencapai target yang ditentukan yaitu 183 per 100.000 KH

di tahun 2024. Demikian juga bayi dan balita yang masih harus kita selamatkan dari kematian.

Target kematian Ibu dan anak dilakukan melalui intervensi spesifik yang dilakukan saat dan sebelum kelahiran. Kementerian Kesehatan RI menetapkan pemeriksaan ibu hamil atau antenatal care (ANC) dilakukan minimal sebanyak 6 kali selama 9 bulan sebagai bentuk komitmen untuk penyediaan layanan esensial bagi Ibu hamil. Untuk mendukung aktivitas ini, Kemenkes tengah dalam proses menyediakan USG di Seluruh Provinsi di Indonesia. Sebelumnya pemeriksaan USG hanya dapat dilakukan di RS atau Klinik, saat ini ibu hamil sudah dapat melakukan pemeriksaan di Puskesmas.

Menghadapi tantangan tersebut, perlu adanya penjaminan dan peningkatan kualitas lulusan bidan, yaitu melalui beberapa upaya: pengembangan dan inovasi kurikulum berbasis ilmu dan permasalahan, pengembangan pendidikan kebidanan berbasis system, untuk dapat meningkatkan kinerja dan mampu mengadaptasi kompetensi utama bidan serta memiliki keluasan wawasan pengetahuan.

Program studi D3 Kebidanan USP menjadi salah satu program studi yang konsisten dalam membekali lulusan yang memiliki kompetensi yang tinggi serta mempunyai unggulan yang bermanfaat bagi masyarakat, guna mendukung program SDG's yang dicanangkan oleh pemerintah.

BAB II

ANALISIS SITUASI

I. Landasan Filosofis

Dalam menjalankan fungsinya sebagai institusi pendidikan tinggi, Program Studi D3 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Safin Pati, berdasarkan pada Pancasila sebagai falsafah bangsa dan ideologi negara, Undang-Undang Dasar 1945 serta undang-undang atau peraturan yang berlaku serta menjadikan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam upaya “memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa”. Landasan Institusional Tiga Pilar Pendidikan Nasional empat pilar pendidikan yang di gagas oleh UNESCO yaitu *learning to know, learning to do, learning to be, dan learning to live together*.

II. SWOT/BALANCED SCORE CARD

Analisis situasi yang dilakukan secara internal oleh Program Studi D3 Bidan Fakultas Kesehatan Universitas Safin Pati, bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran keberadaan / kualitas institusi program studi saat ini (*existing condition*). Dalam konteks perencanaan strategis, hal tersebut sekaligus merupakan analisis kesenjangan antara keadaan saat ini dengan gambaran masa depan yang diinginkan.

1. Kekuatan dan Kelemahan Institusi

Kekuatan	Kelemahan
Keberadaan USP secara geografis terletak di kabupaten pati jawa tengah, memudahkan masyarakat wilayah pati untuk mengakses Pendidikan tinggi dengan mudah	Animo masyarakat untuk melanjutkan studi D3 kebidanan mulai menurun
Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum MBKM dan sesuai dengan KKNI	Penerapan MBKM yang masih baru,
Dukungan sarana dan prasarana yang tersedia di lingkungan Universitas Safin Pati, yang meliputi dosen berkompeten, memiliki system informasi yang lengkap, meliputi, Siakad, E-Learning, E-Journal, Web masing-masing prodi	SDM masih harus beradaptasi dengan segala fasilitas system layanan yang ada

syarat program studi dan rasio dosen, jumlah dosen sudah memenuhi.

Dari sisi kualitas semua dosen sudah memiliki latar belakang pendidikan bidan dan mendapatkan pelatihan PEKERTI

Banyaknya dukungan hibah bersaing, Iptekdok dan HPEQ dalam pendanaan penelitian dan Publikasi.

banyak dosen yang melaksanakan studi lanjut sehingga dalam operasional prodi, rasio menjadi tidak sesuai standart.

Tidak semua dosen memiliki pengalaman pembelajaran klinik dan kemampuan skill yang baik.

Sebagian besar dosen belum mengikuti pelatihan AA

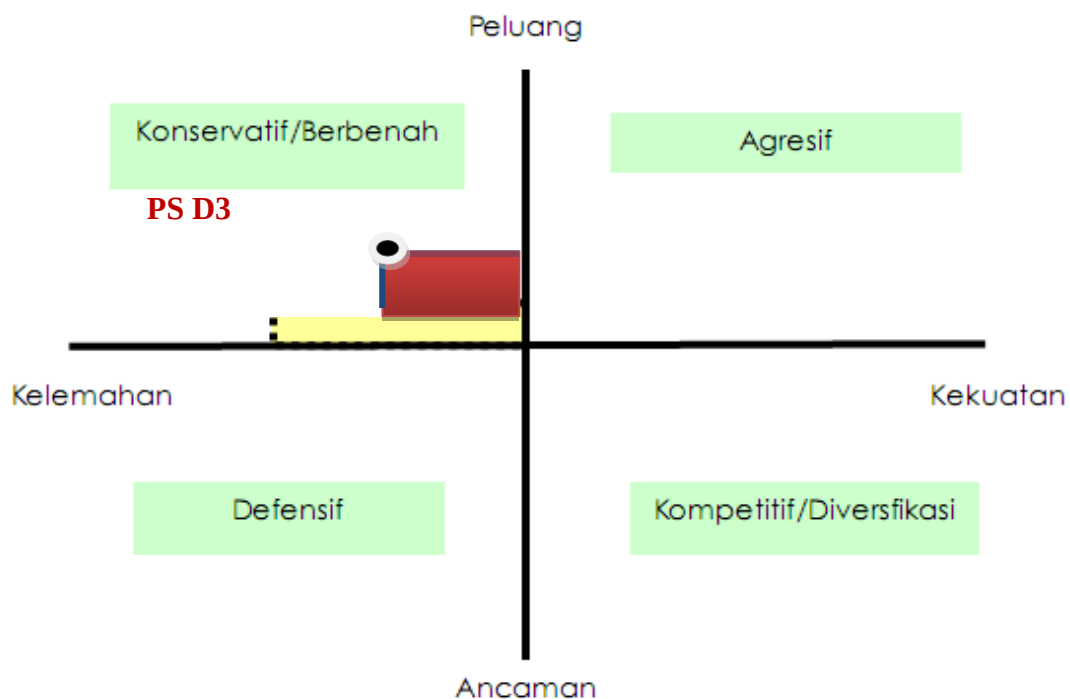
Belum ada dosen dari program studi kebidanan yang menggunakan hibah tersebut.

2. Peluang dan Ancaman Institusi

Tantangan	Peluang
Era 5.0 dengan segala kecangihan dan kemutakhiran digital, menjadi tantangan bagi dunia Pendidikan kebidanan untuk dapat menyesuaikan dengan perkembangan kekinian	Peluang hibah pengembangan program (manajemen dan kurikulum), penelitian dan pengabdian masyarakat
UU Kesehatan yang telah menetapkan kualifikasi lulusan kebidanan	Kebutuhan Nakes nasional untuk bidan masih tinggi, guna menunjang dan mendukung program pemerintah. Adanya kerjasama dengan IBI dan AIPKIND pusat memberikan kemudahan dan peluang bagi pengembangan program dan kebutuhan lulusan.
Perkembangan Pendidikan bidan menjadi profesi kebidanan, menjadi tantangan bagi USP untuk terus mengembangkan prodi kebidanan	Kebutuhan lulusan profesi bidan di layanan kesehatan
Peningkatan nilai kelulusan menuju standar internasional dan sudah ada uji kompetensi nasional berbasis Exit Exame	Lulusan program studi yang lulus uji kompetensi dan dinyatakan kompeten.
Tuntutan penerapan manajemen keselamatan pasien (WHO, UU Rumah Sakit, PP Keselamatan Pasien, Standart akreditasi internasional) di institusi tempat kerja dan praktek pribadi menjadi tantangan syarat kualifikasi lulusan.	Kesesuaian agenda penelitian nasional dengan bidang ilmu program studi
Kebijakan dan kriteris seleksi mahasiswa tidak sepenuhnya ditetapkan di Program Studi	Adanya program KIP-K, Beasiswa aDik dan beberapa beasiswa lainnya, dapat meningkatkan minat calon peserta didik kebidanan

III. Posisi Strategis Organisasi

Analisis posisi strategis fakultas dilakukan dengan berdasarkan pada kekuatan, kelemahan, tantangan dan peluang institusi. Skoring dan pembobotan dilakukan di masing-masing temuan dengan memperhatikan kontribusi dan pengaruhnya pada organisasi.



Gambar.3.1 Posisi Program Studi D3 Kebidanan berdasarkan analisis SWOT Gambar tersebut menunjukkan bahwa posisi program studi kebidanan saat ini terletak pada posisi konservatif atau dalam keadaan pemeliharaan untuk mempersiapkan diri menyongsong tantangan masa depan. Evaluasi dan perbaikan mutu internal perlu ditingkatkan agar mampu menghadapi tantangan dan mempergunakan peluang dengan baik. Harapan dalam akreditasi mendatang predikat unggul sudah dapat dicapai oleh program studi kebidanan.

BAB III

RENCANA STRATEGIS 2022-2027

Perencanaan strategis mempunyai fungsi memberikan arah dan strategi bagi organisasi dalam mengelola kekuatan dan kelemahan dalam menghadapi dinamika lingkungan eksternal. Perencanaan strategis merupakan proses berkelanjutan dan bersifat dinamis, berawal dari strategi direction (Visi, Misi dan Nilai organisasi), adaptive strategic (grand strategic dan strategic objective), operational strategic (strategic initiative) yang diterjemahkan pada tingkat fakultas, Program Studi, Unit Penunjang dan individu.

I. VISI, MISI, TUJUAN DAN NILAI

1. Visi

” Menghasilkan tenaga profesional kebidanan unggul dalam pelayanan Kebidanan komplementer, teknologi dan berjiwa entrepreneur yang berdaya saing global pada tahun 2047”

2. Misi

1. Menyelenggarakan Pendidikan D III Kebidanan yang berkualitas untuk membentuk lulusan kebidanan yang unggul dalam kebidanan komplementer, teknologi dan berjiwa entrepreneur, serta kepribadian baik
2. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan bidang komplementer berbasis kebutuhan masyarakat dan kemajuan IPTEKS
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat
4. Melaksanakan tata kelola Program Studi yang unggul dan didukung oleh teknologi mutakhir.

3. Nilai

Seluruh civitas akademika terlibat dalam penyelenggaraan Program Studi dengan memegang teguh nilai-nilai :

a) Futuristik

- Mengandung makna mampu mengembangkan inovasi yang terkini dan menjadi leading dalam pengembangan keilmuan dan teknologi kesehatan
- Responsive dan predictive dalam membaca perkembangan lingkungan juga menjadi kunci keberhasilan organisasi.

b) Komitmen dan Kebersamaan

- Komitmen mengandung unsur perhatian, dukungan (suportif)
- Kebersamaan menggambarkan penghargaan pada setiap potensi individu sekaligus kesadaran bahwa keberhasilan organisasi hanya dapat dicapai dengan sinergi kebersamaan.

c) Unggul dalam kebidanan komplementer

- Unggul memberikan makna bahwa organisasi harus mampu mengembangkan keunggulan setiap individu.
- Keunggulan juga berorientasi pada hasil upaya institusi yang harus mampu membangun tidak hanya keunggulan institusi tetapi juga kebanggaan bangsa.
- Keunggulan dalam hasil juga harus dicapai dengan cara yang efektif dan efisien.
- Komplementer adalah
- Lulusan diharapkan mempunyai skill dalam memberikan pelayanan kebidanan esensial dan dikombinasi dengan kebidanan komplementer

d) Teknologi

- Pembelajaran yang diberikan pada program studi D3 kebidanan menggunakan fasilitas dan syarat teknologi kekinian
- Lulusan yang dihasilkan menguasai teknologi dalam Kesehatan

e) Berkepribadian yang baik

Lulusan memiliki karakter suka menolong, mengutamakan kepentingan pasien, menyebarkan kebaikan, dan mampu menjaga etika dalam pelaksanaan pemberian asuhan kebidanan

f) Berdayasaing :

Berdayasaing artinya lulusan mampu bersaing di pasar kerja dengan lulusan dari perguruan tinggi lain, baik di dunia kerja secara nasional maupun internasional

g) Berjiwa Entrepreneur

- Jiwa enterprenuer mengandung unsur inovatif dan produktif untuk mewujudkan USP sebagai enterpreuner university melalui pengembangan penelitian, pendidikan dan pengabdian masyarakat.
- Dedikasi menunjukkan tanggung jawab yang kuat, pengabdian setiap individu dalam menjalankan pekerjaan dan kepercayaan yang diberikan dan memberikan pelayanan.

II. ISU STRATEGIS

Pengembangan grand strategi organisasi untuk mencapai visi, misi organisasi harus memperhatikan isu strategis berdasarkan analisa lingkungan eksternal. Beberapa isu strategis yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut:

1. Pendidikan tinggi kebidanan mempunyai tanggung jawab social dalam menjamin akses pendidikan, keadilan dalam akses pendidikan, dampak keberadaan institusi terhadap kualitas kesehatan ibu dan anak di masyarakat.
2. Meningkatnya kompetensi global perlu diantisipasi dengan peningkatan daya saing lulusan dan kualitas dosen.
3. Tuntutan peran dan pengembangan program studi sebagai pencerminan dari pelayanan akademik serta tolak ukur kinerja penyelenggara pendidikan melalui akreditasi BAN-PT dan LAM – PTKes.
4. Tuntutan level Kerangka kualifikasi Nasional pada semua tenaga profesi kesehatan termasuk tenaga bidan.

III. SASARAN DAN PETA STRATEGIS ORGANISASI

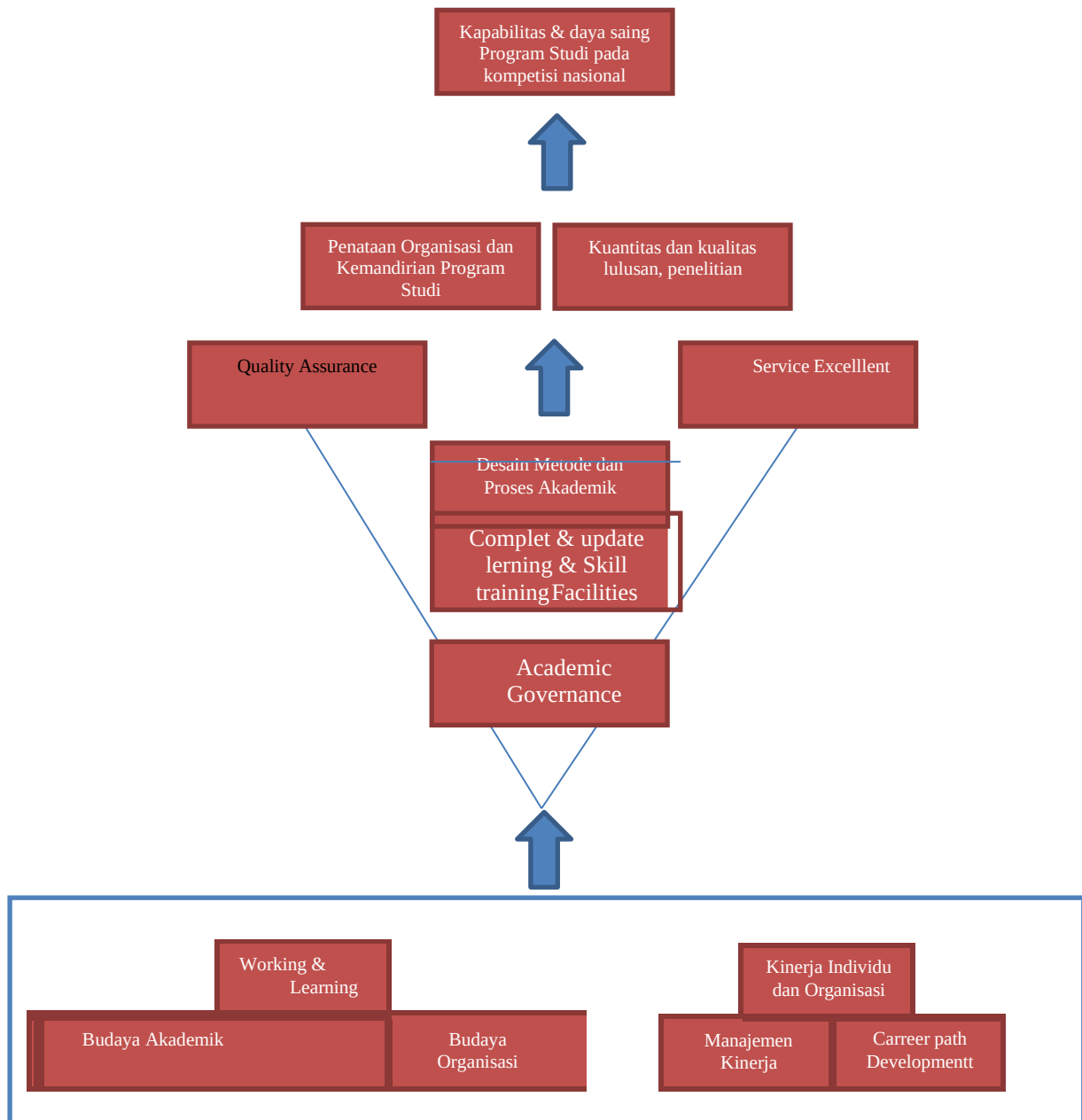
1. Grand Strategi

- a) Meningkatkan kapabilitas dan daya saing institusi sehingga mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional.
- b) Meningkatkan kuantitas dan kualitas lulusan, penelitian, Publikasi serta pengabdian

masyarakat yang menjamin keselamatan pasien di bidang kebidanan.

- c) Meningkatkan kemampuan enterpreunership dan manjerial organisasi dan lulusan sehingga mampu bersaing dan bermanfaat bagi pengambngan ilmu, teknologi dan kemanusiaan.
- d) Meningkatkan perluasan dan pemerataan akses pelayanan pendidikan, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- e) Meningkatkan mutu pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan kompetensi global.
- f) Menerapkan system penjaminan mutu, tata kelola akademik berbasis good university governance serta pelayanan prima sebagai bagian integral system manajemen dan budaya organisasi untuk menjamin peningkatan mutu berkelanjutan.
- g) Melakukan penataan organisasi untuk mendorong kemandirian pengelolaan program studi dan pengembangan sumberdaya.
- h) Meningkatkan pemerataan kuantitas dan kualitas tenaga pengajar dan kependidikan melalui pengembangan system carier development path yang komprehensif didukung system manajemen kinerja.
- i) Meningkatkan evaluasi kinerja sumberdaya manusia dalam program studi secara berkala dan komprehensif.
- j) Membangun system informasi untuk menunjang kinerja baik dalam proses dan evaluasi pelayanan pendidikan serta informasi yang dapat meningkatkankepercayaan mahasiswa dan amsyarakat terhadap program studi.
- k) Membangun budaya kerjasama dan kekeluargaan intern dan sumberdaya manusia yang ada di lingkungan program studi.

2. Peta Strategis



Gambar 3.1 Peta Strategis Program Studi D3 Kebidanan USP

BAB IV

KEBIJAKAN DASAR DAN RENCANA PROGRAM

I. KEBIJAKAN DASAR

Penyusunan Rencana Program dalam RENSTRA 20014-2018 berlandaskan upaya menjadikan Program Studi D3 Kebidanan Universitas Safin Pati sebagai penyelenggara Pendidikan kebidanan yang Menghasilkan tenaga profesional kebidanan unggul dalam pelayanan Kebidanan komplementer dan teknologi yang berdaya saing global pada tahun 2047, dengan kegiatan sebagai berikut :

- a. Bidang akademik, kemahasiswaan dan alumni
- b. Bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- c. Bidang organisasi dan tata kelola, manajemen dan kerjasama

II. RENCANA PROGRAM

Program Studi D3 Kebidanan sebagai bagian dari Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Safin Pati, yang memiliki tahapan sasaran pengembangan yang disesuaikan dengan rencana pengembangan USP. Namun menyesuaikan dengan kondisi PS D3 Kebidanan yang merupakan program studi yang baru berdiri pada tahun 2005. Tahapan sasaran pengembangan adalah sebagai berikut:

Tahap 1 (2022-2027) : Mewujudkan tatakelola pendidikan tinggi yang bermutu

Tahap 2 (2028-2032) : Mewujudkan Pendidikan yang bermutu

Tahap 3 (2033-2037) : Mewujudkan kualitas Pendidikan yang unggul

Tahap 4 (2038-2042) : Mewujudkan kualitas Pendidikan berdaya saing nasional

Tahap 5 (2043-2047) : Mewujudkan kualitas Pendidikan berdaya saing internasional Asean.

Sasaran yang ingin dicapai PS D3 Kebidanan dalam pemantapan daya saing nasional dan pencapaian daya saing ASEAN dibagi dalam 3 kelompok utama :

1. Sasaran Bidang Akademik, Kemahasiswaan Dan Alumni

- a. Terwujudnya proses pembelajaran yang bermutu dan memenuhi standart mutu USP dan standart mutu pendidikan tinggi.
- b. Peningkatan kuantitas dan kualitas SDM
- c. Terwujudnya kegiatan kemahasiswaan yang bermutu yang mengedepankan aspek spiritual, kepribadian luhur, kecerdasan dan akhlak mulia untuk mendukung pencapaian kompetensi lulusan yang diinginkan serta meningkatkan daya saing tingkat nasional maupun internasional.
- d. Meningkatkan kemampuan enterpreunership dan manajerial organisasi dan lulusan sehingga

mampu bersaing dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu, teknologi dan kemanusiaan

2. Sasaran Bidang Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat

- a. Meningkatnya jumlah dan mutu penelitian sesuai dengan kebutuhan pembangunan dan pemangku kepentingan utamanya dalam bidang kebidanan komplementer.
- b. Meningkatnya jumlah dan mutu pengabdian masyarakat sesuai dengan kebutuhan pembangunan dan pemangku kepentingan utamanya dalam bidang kebidanan komplementer.

3. Sasaran Bidang Organisasi, Tata kelola/manajemen dan Kerjasama

- a. Tersusunnya Struktur Organisasi yang efektif, efisien, dan produktif, yang dapat mewadahi penyelenggaraan fungsi-fungsi program studi.
- b. Terselenggaranya fungsi-fungsi manajemen/ tata kelola yang sehat, terbuka, kondusif, transparan, dan akuntabel.
- c. Terciptanya Kerjasama yang mampu dengan efektif mengoptimalkan networking dan resource sharing untuk peningkatan jumlah dosen yang berkualifikasi dan pengembangan Jejaring Lahan Belajar.
- d. Berkembangnya kerjasama dan afiliasi dalam dan luar negeri, dalam rangka peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing, di bidang pengembangan institusi, pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

4. Sasaran bidang marketing

- a. Melakukan branding program studi kebidanan melalui web dan media sosial
- b. Presentasi ke SMA/ SMK
- c. Branding dengan kegiatan yang melibatkan siswa SMA / SMK

Strategi pencapaian sasaran yang telah dibuat dalam bentuk program memiliki indikator-indikator pencapaian kinerja pada tahap 2022- 2027 yang dikelompokkan menjadi 1) indikator standart pengelolaan program studi untuk pemantapan daya saing nasional, 2) indikator internasionalisasi ASEAN dan Asia (pada tahun 2043-2047), 3) indikator enterpreuner sebagai berikut:

a. Indikator Standart Pengelolaan Program Studi

1. Peningkatan jumlah mahasiswa baru
2. Predikat akreditasi prodi
3. Rasio mahasiswa dan dosen
4. Rasio Dosen D3, S2, S3
5. Jumlah pustaka
6. Dosen bergelar doctor
7. Dosen bersertifikasi
8. Lulusan Ukom
9. Modul kuliah
10. Persen lulusan tepat waktu
11. Persen lulusan IPK > 3.40
12. Lama tunggu mahasiswa mencari kerja < 6 bulan
13. Persen lulusan TOEFL sama dan > 500
14. Alokasi anggaran penelitian per dosen
15. Jumlah kerjasama penelitian
16. Jumlah publikasi
17. Jumlah penerbitan buku
18. Jumlah HAKI
19. Jumlah riset
20. Jumlah buku yang diterbitkan dari hasil penelitian
21. Jumlah pengabdian masyarakat
22. Jumlah desa/kelompok binaan

23. Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional
24. Jumlah pelatihan karir bagi mahasiswa
25. Jumlah kegiatan/pelatihan untuk pembentukan jati diri

b. Indikator internasionalisasi (NASIONAL & ASEAN)

1. Status Akreditasi internasional
2. Jumlah mahasiswa asing (ASIA)
3. Jumlah laboratorium Prodi bersertifikat ISO
4. Jumlah publikasi internasional
5. Jumlah kerjasama internasional
6. Jumlah partisipasi dosen dan mahasiswa dalam pertemuan internasional
7. Jumlah sitasi per paper
8. Jumlah prestasi mahasiswa tingkat internasional
9. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam lomba inovasi dan kreativitas mahasiswa tingkat internasional
10. Jumlah mahasiswa terlibat dalam pertukaran mahasiswa asing

c. Indikator enterpreuner

1. Persentase lulusan yang berwirausaha/sudah dilatih kewirausahaan
2. Persentase anggaran dari usaha dan kerjasama
3. Hasil IPTEks yang dikomersialkan

RENCANA IMPLEMENTASI PROGRAM & TRATEGI PENCAPAIAN

A. INDIKATOR STANDART PENGELOLAAN PRODI

NO	INDIKATOR	BASELINE 2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Peningkatan mutu mahasiswa baru	memberikan beasiswa untuk calon mahasiswa berprestasi	memberikan beasiswa untuk calon mahasiswa berprestasi	memberikan beasiswa untuk calon mahasiswa berprestasi	memberikan beasiswa untuk calon mahasiswa berprestasi	Melakukan seleksi mahasiswa baru berdasar prestasi akademik	Melakukan seleksi mahasiswa baru berdasar prestasi akademik
2	Predikat akreditasi prodi dengan predikat Baik sekali	Akreditasi sudah mati	Menyiapkan reakreditasi	mengajukan reakreditasi	terakreditasi sangat baik	terakreditasi sangat baik	terakreditasi sangat baik
3	Rasio mahasiswa dan dosen	1 dosen : 1 mahasiswa	1 dosen : 2 mahasiwa	1 dosen : 3 mahasiswa	1 dosen : 4 mahasiswa	2 dosen : 4 mahasiswa	3 dosen : 5 mahasiswa
4	Rasio Dosen D3, S2, S3	100 % S2	100 % S2	100 % S2	100 % S2	100 % S2	10% S3
5	Jumlah pustaka						
6	Dosen bergelar doctor	0	0	0	0	0	1
7	Dosen bersertifikasi	1	2	3	4	5	6
8	Guru besar	0	0	0	0	0	1
9	Kelulusan Ukom	95%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Modul kuliah	2 modul belum ber ISBN	2 modul punya ISBN	3 modul punya ISBN	4 modul punya ISBN	5 modul punya ISBN	5 modul punya ISBN
11	Persen lulusan tepat waktu	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	Persen lulusan IPK > 3.40	50%	60%	65%	70%	70%	75%
13	Lama tunggu mahasiswa mencari kerja < 6 bulan	75%	75%	75%	80%	90%	95%
14	Persen lulusan TOEFL sama dan > 500	0%	50%	60%	70%	70%	70%
15	Alokasi anggaran penelitian per dosen	0	1 juta	2 juta	2.5 juta	3 juta	3,5 juta
16	Jumlah kerjasama penelitian	0	2	3	4	5	6
17	Jumlah publikasi	3	4	5	6	6	6

18	Jumlah penerbitan buku	0	0	1	1	1	1
19	Jumlah HAKI	0	1	1	1	1	1
20	Jumlah riset	6	6	6	6	6	6
21	Jumlah buku yang diterbitkan dari hasil penelitian	0	0	1	1	1	1
22	Jumlah pengabdian masyarakat	6	6	6	6	6	6
23	Jumlah desa/kelompok binaan	1	1	1	2	2	2
24	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional	0	0	0	0	1	1
25	Jumlah pelatihan karir bagi mahasiswa	0	0	0	0	2	3

B. INDIKATOR INTERNASIONAL (NASIONAL & ASEAN)

NO	INDIKATOR	BASELINE 2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Status Akreditasi internasional	0	0	0	0	0	Terakreditasi Internasional
2	Jumlah mahasiswa asing (ASIA)	0	0	0	0	1	2
3	Jumlah laboratorium Prodi bersertifikat ISO	0	0	0	0	1	1
4	Jumlah publikasi internasional	0	0	0	0	0	1
5	Jumlah kerjasama internasional	0	0	0	1	1	1
6	Jumlah partisipasi dosen dan mahasiswa dalam pertemuan internasional	0	0	0	0	1	1
7	Jumlah sitasi per paper	0	0	0	0	1	1
8	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat internasional	0	0	0	0	1	1

9	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam lomba inovasi dan kreativitas mahasiswa tingkat internasional	0	0	0	0	1	1
10	Jumlah mahasiswa terlibat dalam pertukaran mahasiswa asing	0	0	0	0	1	1

C. INDIKATOR
ENTREPRENEUR

NO	INDIKATOR	BASELINE 2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Persentase lulusan yang berwirausaha/sudah dilatih kewirausahaan	0%	0%	0%	0%	100%	100%
2	Hasil IPTEks yang dikomersialkan	0%	0%	1 produk	1 produk	2 produk	2 produk

BAB V

RENCANA IMPLEMENTASI PROGRAM

Rencana implementasi program dirancang secara bertahap dan dievaluasi berdasarkan capaian kinerja dengan indikator tertentu untuk masing-masing rencana program sebagaimana dijabarkan dalam Renop setiap tahun akademik.