

RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

**PROGRAM STUDI D3 KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS SAFIN PATI
TAHUN 2022/2023**



**PROGRAM STUDI D3 KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS SAFIN PATI
2022/2023**



BERITA ACARA RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS SAFIN PATI
TAHUN 2022/2023

Pada hari ini **Senin** tanggal sembilan bulan **September** tahun **duaribu duapuluh dua** bertempat di **Ruang Seminar Lantai 2 Universitas Safin Pati** telah dilakukan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Tahun 2022/2023 yang dihadiri oleh:

1. Pimpinan Fakultas
2. Ketua Program Studi
3. Ketua Lembaga Penjaminan Mutu
4. Ketua Tim Penjaminan Fakultas
5. Dosen
6. Tenaga Kependidikan

Hasil dari RTM tahun 2022/2023 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Safin Pati

1. Perbaikan hasil temuan TIM Auditor
2. Melengkapi dokumen penyelenggaraan setiap Program Studi dan Fakultas
3. Peningkatan mutu yang telah tercapai
4. Tindak lanjut Upaya perbaikan capaian standar mutu

Adapaun hasil RTM Tahun 2022/2023 secara terperinci sebagai berikut:



Hasil Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

Hari, Tanggal : Senin, 09-September-2023

| NO. | ELEMEN | INDIKATOR | UPAYA PERBAIKAN DAN PENINGKATAN MUTU |
|-----|--|--|--|
| 1 | A. Kondisi Eksternal | Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan. | Tingkatkan Analisa identifikasi makro di tingkat global |
| 2 | B. Profil Unit Pengelola Program Studi | Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria. | Perbaiki Profil UPPS |
| 3 | C. Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi C.1.4. Indikator Kinerja Utama | Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya. | Tingkatkan VMTS UPPS sesuai dengan program studi yang dikelola |
| 4 | | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS. | Perbaiki Dokumen VMTS |
| 5 | | Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti | Perbaiki Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya, dilakukan pemantauan dan evaluasi. |
| 6 | C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama C.2.4.a) Sistem Tata Pamong | A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong. | Tingkatkan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik. Tingkatkan praktek baik (<i>best practices</i>) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah <i>good governance</i> untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu. |
| 7 | C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial | A. Komitmen pimpinan UPPS. B. Kapabilitas pimpinan UPPS. | Tingkatkan 2 karakter diantara kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik. Tingkatkan Kapabilitas pimpinan UPPS. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 8 | C.2.4.c) Kerjasama | Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. | Tingkatkan Kerjasama yang relevan dengan program studi |
| 9 | | A. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 1 LKPS | Tingkatkan Jumlah Kerjasama Pendidikan Perbaiki Kerjasama Nasional maupun Internasional |
| 10 | C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan | Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit Pengelola pada tiap kriteria. | Perbaiki Indikator Kinerja Tambahan yang melampaui SN-DIKTI pada beberapa kriteria |
| 11 | C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja | Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria. | Perbaiki analisis pencapaian kinerja pada masing-masing kriteria |
| 12 | C.2.7. Penjaminan Mutu | Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non akademik). | Tingkatkan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non akademik) |
| 13 | C.2.8. Kepuasan Pemangku Kepentingan | Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen. | Tingkatkan pengukuran/ survey kepuasan para pemangku kepentingan |
| 14 | C.3. Mahasiswa C.3.4. Indikator Kinerja Utama C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa | Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi. Tabel 2.a LKPS | Tingkatkan Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi. |
| 15 | C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi | Peningkatan animo calon mahasiswa. Tabel 2.a LKPS. Mahasiswa asing. Tabel 2.b LKPS | Perbaiki animo calon mahasiswa asing. |
| 16 | C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan | A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan. | Tingkatkan layanan kemahasiswaan dan akses mutu layanan → PKPA |
| 17 | C.4. Sumber Daya Manusia | Kecukupan jumlah dosen tetap. Tabel 3.a.1) LKPS | Perbaiki Kecukupan jumlah dosen tetap. |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | C.4.4. Indikator Kinerja Utama C.4.4.a) Profil Dosen | | |
| 18 | | Kualifikasi akademik dosen tetap. Tabel 3.a.1) LKPS | Tingkatkan Kualifikasi akademik dosen tetap. |
| 19 | | Jabatan akademik DTSP. Tabel 3.a.1) LKPS | Tingkatkan jabatan akademik tenaga pengajar |
| 20 | | Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP. Tabel 2.a LKPS Tabel 3.a.1) LKPS | Perbaiki jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP. |
| 21 | | Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa. Tabel 3.a.2) LKPS. | Tingkatkan Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa. |
| 22 | | Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSP. Tabel 3.a.3) LKPS | Tingkatkan Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSP. |
| 23 | | Dosen tidak tetap. Tabel 3.a.4) LKP | Perbaiki dosen tidak tetap. |
| 24 | C.4.4.b) Kinerja Dosen | Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP Tabel 3.b.1) LKPS | Perbaiki DTSP berprestasi maupun sebagai narasumber |
| 25 | | Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.2) LKPS | Perbaiki Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. |
| 26 | | Kegiatan PKM DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.3) LKPS | Tingkatkan Kegiatan PKM DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. |
| 27 | | Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.4) LKPS | Tingkatkan Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir. |
| 28 | | Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.5) LKPS | Tingkatkan Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. |
| 29 | | Luaran penelitian dan PKM yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.7) LKPS | Tingkatkan Luaran penelitian dan PKM yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir. |
| 30 | C.4.4.c) Pengembangan Dosen | Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan program studi. | Tingkatkan Tenaga Pengajar yang tugas belajar |
| 31 | C.4.4.d) Tenaga Kependidikan | A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya | Tingkatkan tenaga kependidikan yang tidak memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi. |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.). B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. | Perbaiki jumlah Pustakawan dan Laboran |
| 32 | C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana C.5.4. Indikator Kinerja Utama C.5.4.a) Keuangan | Biaya operasional pendidikan. Tabel 4 LKPS | Perbaiki Biaya operasional pendidikan. |
| 33 | | Dana penelitian DTSP. Tabel 4 LKPS | Perbaiki Dana penelitian DTSP. |
| 34 | | Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP. Tabel 4 LKPS | Perbaiki Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP. |
| 35 | | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma. | Perbaiki Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) hanya memenuhi sebagian kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM. |
| 36 | | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran. | Perbaiki Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran. |
| 37 | C.5.4.b) Sarana dan Prasarana | Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik. | Tingkatkan sarana dan prasarana serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik. |
| 38 | C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum | A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. | Tingkatkan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal. Tingkatkan Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, memenuhi level KKNI, dan dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks atau kebutuhan pengguna. Tingkatkan Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas. |
| 39 | C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran | Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. | Tingkatkan Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran program studi yang berpusat pada mahasiswa, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran. |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 40 | C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran | A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan | Tingkatkan Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). Tingkatkan Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan |
| 41 | C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran | A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian. D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PKM harus mengacu SN Dikti PKM. E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry dll. | Tingkatkan Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi. Tingkatkan sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik. Tingkatkan Proses Pembelajaran mengacu pada SN-DIKTI melalui E-Learning |
| 42 | | Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan. Tabel 5.a LKPS. | Tingkatkan Buku Panduan Praktikum dan Praktik lapangan lengkap |
| 43 | C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. | Tingkatkan sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten. |
| 44 | C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran | A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrument penilaian. C. Pelaksanaan penilaian | Tingkatkan Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) Tingkatkan Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrument penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. Tingkatkan Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur penilaian. |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | memuat 7 unsur penilaian. | |
| 45 | C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran | Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir. | Perbaiki Integrasi PkM dalam pembelajaran namun belum termuat dalam RPS |
| 46 | C.6.4.h) Suasana Akademik | Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku. | Perbaiki kegiatan Kuliah umum |
| 47 | C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa | A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Tabel 5.c LKPS B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. | Tingkatkan kepuasan mahasiswa Perbaiki analisis dan tindak lanjut survey kepuasan tersebut |
| 48 | C.7. Penelitian C.7.4. Indikator Kinerja Utama C.7.4.a) Relevansi Penelitian | Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. | Tingkatkan Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |
| 49 | C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa | Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.a LKPS | Perbaiki Penelitian DTSP yang belum melibatkan mahasiswa PS |
| 50 | C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama C.8.4.a) Relevansi PkM | Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. | Perbaiki Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur. |
| 51 | C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa | PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 7 LKPS. | Tingkatkan PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. |
| 52 | C.9. Luaran dan Capaian Tridharma C.9.4. Indikator Kinerja Utama C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan. | Tingkatkan Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan. |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 53 | | IPK lulusan. RIPK = Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.a LKPS | Tingkatkan IPK lulusan |
| 54 | | Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.1) LKPS | Tingkatkan prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. |
| 55 | | Prestasi mahasiswa di bidang non-akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.2) LKPS | Tingkatkan Prestasi mahasiswa di bidang non-akademik dalam 3 tahun terakhir. |
| 56 | | Masa studi. MS = Rata rata masa studi lulusan (tahun). Tabel 8.c LKPS | Tingkatkan Rata rata masa studi lulusan (tahun). |
| 57 | | Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c LKPS | Tingkatkan Persentase kelulusan tepat waktu. |
| 58 | | Keberhasilan studi. PPS = Persentase keberhasilan studi. Tabel 8.c LKPS | Tingkatkan Persentase keberhasilan studi. |
| 59 | | Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek. | Tingkatkan Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek. |
| 60 | | Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2. Tabel 8.d.1) LKPS | Tingkatkan waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun |
| 61 | | Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2. Tabel b.d.2) LKPS | Tingkatkan Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun |
| 62 | | Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan. Tabel 8.e.1) LKPS | Tingkatkan ukuran tempat kerja lulusan. |
| 63 | | Tingkat kepuasan pengguna lulusan. Tabel 8.e.2) LKP | Perbaiki Tingkat kepuasan pengguna lulusan. |
| 64 | C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM | Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.1) LKPS | Perbaiki Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS |
| 65 | | Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS | Perbaiki Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 66 | D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan D.1 Analisis dan Capaian Kinerja | Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria. | Perbaiki analisis capaian kinerja |
| 67 | D.2 Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan | Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi institusi. | Tingkatkan Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi institusi. |
| 68 | D.3 Program Pengembangan | Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan. | Perbaiki Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan. |
| 69 | D.4 Program Keberlanjutan | UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program | Perbaiki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program |

Berita acara RTM ini ditandatangani oleh Pimpinan Fakultas, Ketua Program Studi, dan Tim Auditor, setelah isi tabel tersebut di atas diperiksa dan disetujui oleh semua pihak.

Ketua Program Studi



Bd. Ulin Nafiah S., St., M. Kes.

Dekan



Ns. Yeni Rusyani, M. Kep

Pati, 9 September 2023

Ketua Tim Auditor



Apt. Rr. Erni Kusuma Putri, M. Farm

Anggota Tim Auditor



Nila Arzaqi, S.H., M.H

Anggota Tim Auditor



Putri Kusumawati P, S.ST., M. Kes