

TAHUN
AKADEMIK
2021/ 2022



STIKES DUTA GAMA KLATEN

SEMESTER GASAL TAHUN 2021/2022

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap Alhamdulillah dan selalu memanjatkan puji syukur kepada Allah S.W.T, atas segala amanah, berkah dan rahmatNya sehingga Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester GasalTA.2021/2022 di lingkungan Stikes Duta Gama dapat diselesaikan dan dilaporkan.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh Lembaga Penjamin Mutu sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian kuesioner, rekap data ditingkat fakultas, olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester GasalTahun Ajaran 2021/2022 , tentunya akan menjadi dasar bagi perencanaan PBM pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika Stikes Duta Gama dalam kerangka pengembangan mutu kegiatan akademik.

Semoga Laporan MONEV Semester GasalTA. 2021/ 2022 yang telah disusun memberikan manfaat.

Klaten, Maret 2022
Lembaga Penjaminan Mutu
Ketua,



Yeni Rusyani, S.Kep., Ns., M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN STIKES DUTA GAMA GENAP_TA.2021/2022

Kode Dokumen	:	MONEV/UMNAw/BPMI/03/02
Revisi	:	00
Tanggal	:	20 Maret 2022
Diajukan oleh	:	Ketua BPMI  <u>Yeni Rusyani, S.Kep., Ns., M.Kep</u>
Dikendalikan oleh	:	Pembantu Ketua I  <u>Feri Catur Yuliani, S.Kep., M.Kep</u>
Disetujui oleh	:	Ketua  <u>DR, dr., Muhammad Husen Prabowo., M.Kes</u>

MONEV PEMBELAJARAN

Telah dilaksanakan monitoring dan evaluasi pembelajaran terhadap matakuliah tersebut pada akhir semester gasalTA. 2021/ 2022 menggunakan instrument monev pembelajaran yang terdiri dari beberapa aspek sebagai berikut :

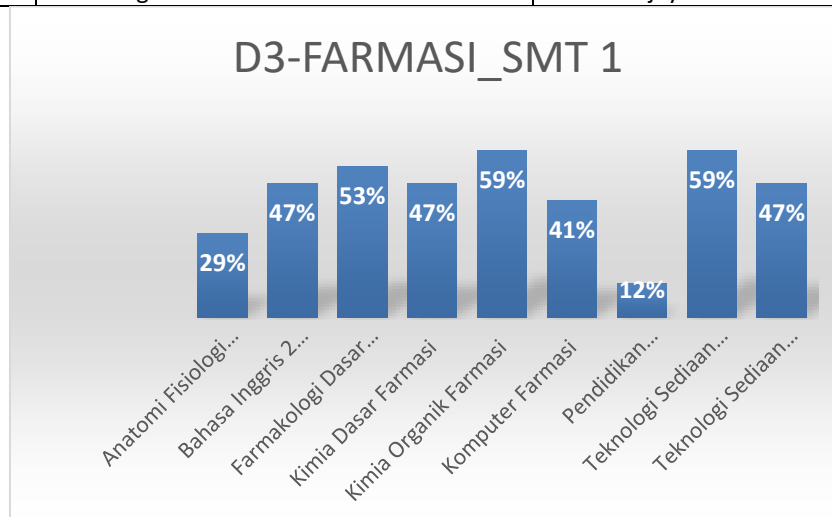
NO.	ASPEK
1.	Dosen telah menyampaikan penjelasan materi secara keseluruhan (General)
2.	Dosen telah mengunggah Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
3.	Dosen telah mengunggah materi perkuliahan dalam bentuk buku ajar, buku referensi, diktat, atau modul
4.	Dosen telah mengunggah dan menjelaskan sub pokok bahasan dalam bentuk file pdf, ppt, atau word
5.	Dosen telah mengunggah materi pembelajaran dalam bentuk video audio, atau animasi
6.	Dosen telah melaksanakan tatap muka atau tatap maya
7.	Dosen telah mengisi berita acara perkuliahan (Glosary)
8.	Dosen telah merekap jumlah mahasiswa yang hadir disetiap pertemuan
9.	Dosen telah menginformasikan latihan-latihan atau tugas tugas atau diskusi kepada mahasiswa
10.	Dosen telah mengevaluasi latihan-latihan atau tugas-tugas atau diskusi dari mahasiswa
11.	Dosen telah memberikan umpan balik atau saran atas tugas yang di kerjakan mahasiswa
12.	Dosen telah menyelenggarakan evaluasi tengah semester dalam bentuk tes, kuis atau project
13.	Dosen telah memenuhi tatap muka 8 kali pada tengah semester
14.	Dosen telah menyelenggarakan evaluasi akhir semester dalam bentuk, tes, kuis, atau project
15.	Dosen telah merekap nilai akhir mahasiswa
16.	Dosen telah merekap jumlah kehadiran mahasiswa dalam satu semester
17.	Telah memenuhi jumlah tatap muka atau tatap maya 16 kali

Adapun hasil moneyv pembelajaran semester gasalTA. 2021/ 2022 berdasarkan aspek tersebut diatas adalah sebagai berikut :

SEMESTER 1

FAKULTAS ILMU KESEHATAN																					
Prodi S1 Keperawatan																					
NO.	MATA KULIAH	DOSEN	STATUS																		
1	Enterprenur Keperawatan	Maryanti	65%																		
2	Farmakologi Keperawatan	Rizal Fajri	53%																		
		Ahda Maulida																			
3	Ilmu Dasar Keperawatan	M. Nur Hadi	88%																		
4	Keterampilan Dasar Keperawatan	Akbar Amin	59%																		
5	Komunikasi Dasar Keperawatan	Yeni Rusyani	59%																		
6	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Putri Kusumawati	71%																		
		Maryanti																			
7	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Happy Primaria Sari	29%																		
8	Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis	Ferry Catur	65%																		
		Rizal Fajri																			
S1-ILMU KEPERAWATAN _SMT 1 <table><thead><tr><th>Mata Kuliah</th><th>Status (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Enterprenur Keperawatan</td><td>65%</td></tr><tr><td>Farmakologi Keperawatan</td><td>53%</td></tr><tr><td>Ilmu Dasar Keperawatan</td><td>88%</td></tr><tr><td>Keterampilan Dasar Keperawatan</td><td>59%</td></tr><tr><td>Komunikasi Dasar Keperawatan</td><td>59%</td></tr><tr><td>Pemenuhan Kebutuhan Dasar...</td><td>71%</td></tr><tr><td>Pendidikan dan Promosi Kesehatan</td><td>29%</td></tr><tr><td>Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis</td><td>65%</td></tr></tbody></table>				Mata Kuliah	Status (%)	Enterprenur Keperawatan	65%	Farmakologi Keperawatan	53%	Ilmu Dasar Keperawatan	88%	Keterampilan Dasar Keperawatan	59%	Komunikasi Dasar Keperawatan	59%	Pemenuhan Kebutuhan Dasar...	71%	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	29%	Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis	65%
Mata Kuliah	Status (%)																				
Enterprenur Keperawatan	65%																				
Farmakologi Keperawatan	53%																				
Ilmu Dasar Keperawatan	88%																				
Keterampilan Dasar Keperawatan	59%																				
Komunikasi Dasar Keperawatan	59%																				
Pemenuhan Kebutuhan Dasar...	71%																				
Pendidikan dan Promosi Kesehatan	29%																				
Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis	65%																				
Prodi D3 Farmasi																					
NO.	MATA KULIAH	DOSEN	STATUS																		
1	Anatomi Fisiologi Manusia Farmasi	Vina	29%																		

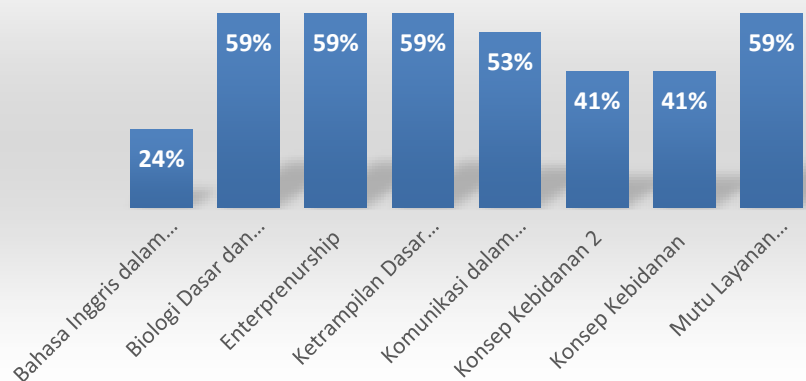
2	Bahasa Inggris 2 Farmasi	Noviana Kurnia Djati	47%
3	Farmakologi Dasar Farmasi	Erni Kusuma Putri	53%
4	Kimia Dasar Farmasi	Noviana Kurnia Djati	47%
5	Kimia Organik Farmasi	Septian Maulid	59%
6	Komputer Farmasi	Bayu Hartono	41%
7	Pendidikan Kewarganegaraan farmasi	Mulyo Prayitno	12%
8	Teknologi Sediaan Liquida dan Semi Solida Farmasi	Septian Maulid	59%
9	Teknologi Sediaan Steril Farmasi	Mita Arinjaya	47%



Prodi D3 Kebidanan

NO.	MATA KULIAH	DOSEN	STATUS
1	Bahasa Inggris dalam Kebidanan	Noviana Kurnia Djati	24%
		Reynaldi Setya Rachim	
2	Biologi Dasar dan Biologi Perkembangan	Putri Kusumawati	59%
3	Enterprenurship	Maryanti	59%
4	Ketrampilan Dasar Kebidanan 2	Aminatul Fatayati	59%
		Putri Kusumawati	
5	Komunikasi dalam Praktik Kebidanan	Maryanti	53%
6	Konsep Kebidanan 2	Happy Primaria Sari	41%
7	Konsep Kebidanan	Aminatul Fatayati	41%
		Happy Primaria Sari	
8	Mutu Layanan Kesehatan dan Kebijakan Kesehatan	Putri Kusumawati	59%

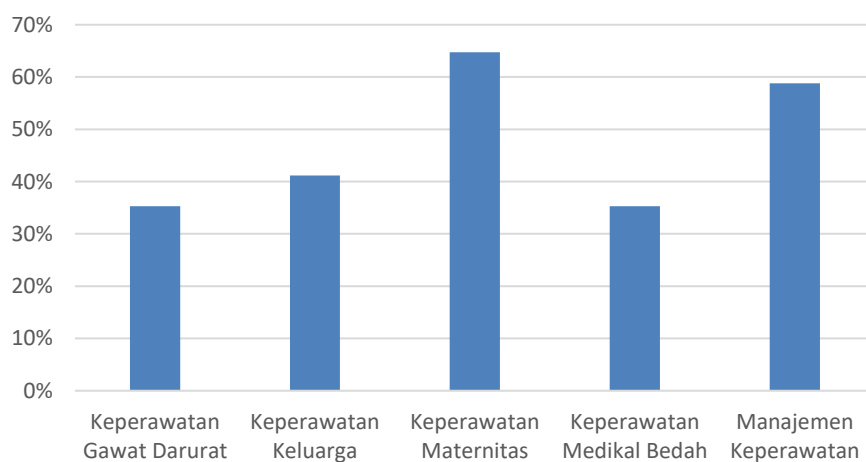
D3-KEBIDANAN_SMT 1



Prodi Profesi NERS

NO.	MATA KULIAH	DOSEN	STATUS
1	Keperawatan Gawat Darurat	Rizal Fajri	35%
		Suparno	
2	Keperawatan Keluarga	Akbar Amin	41%
3	Keperawatan Maternitas	Putri Kusumawati	65%
4	Keperawatan Medikal Bedah	Rizal Fajri	35%
5	Manajemen Keperawatan	Yeni Rusyani	59%

PROFESI NERS_SMT 1

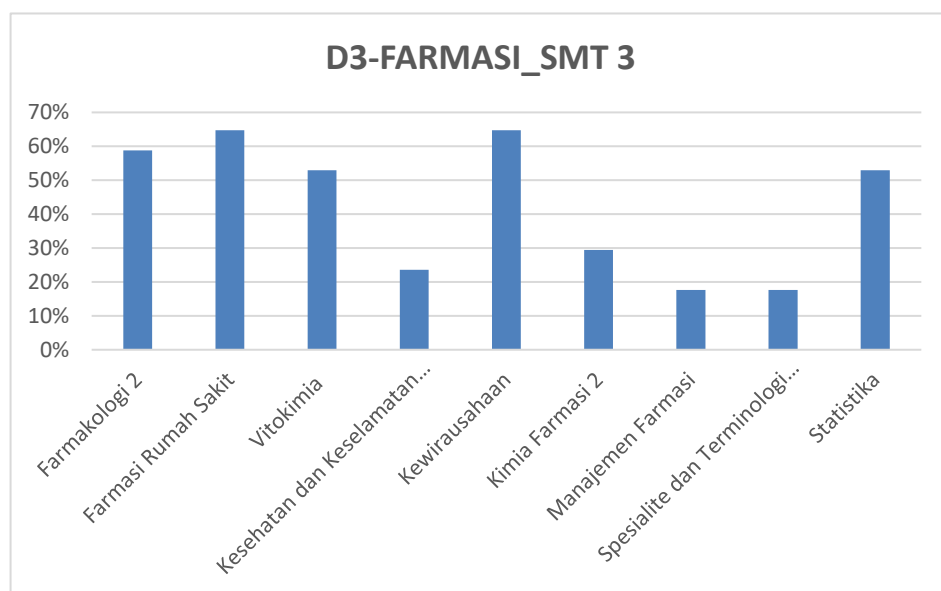


SEMESTER III

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Prodi D3 Farmasi

NO.	MATA KULIAH	DOSEN	STATUS
1	Farmakologi 2	Erni Kusuma Putri	59%
2	Farmasi Rumah Sakit	Erni Kusuma Putri	65%
3	Vitokimia	Septian Maulid	53%
4	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	Vina	24%
5	Kewirausahaan	Maryanti	65%
6	Kimia Farmasi 2	Septian Maulid	29%
7	Manajemen Farmasi	Hanum	18%
		Erni Kusmawati	
8	Spesialite dan Terminologi Kesehatan	Hanum	18%
9	Statistika	Maryanti	53%

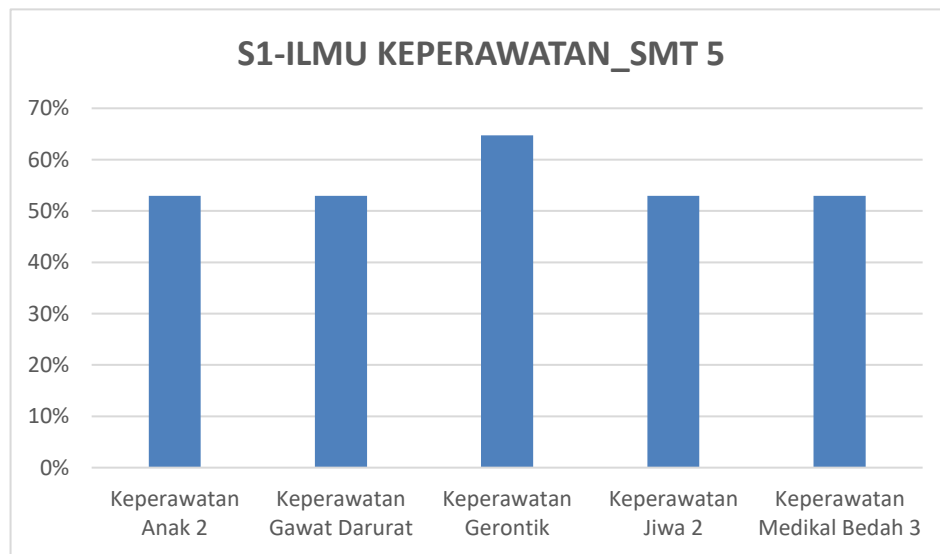


SEMESTER V

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

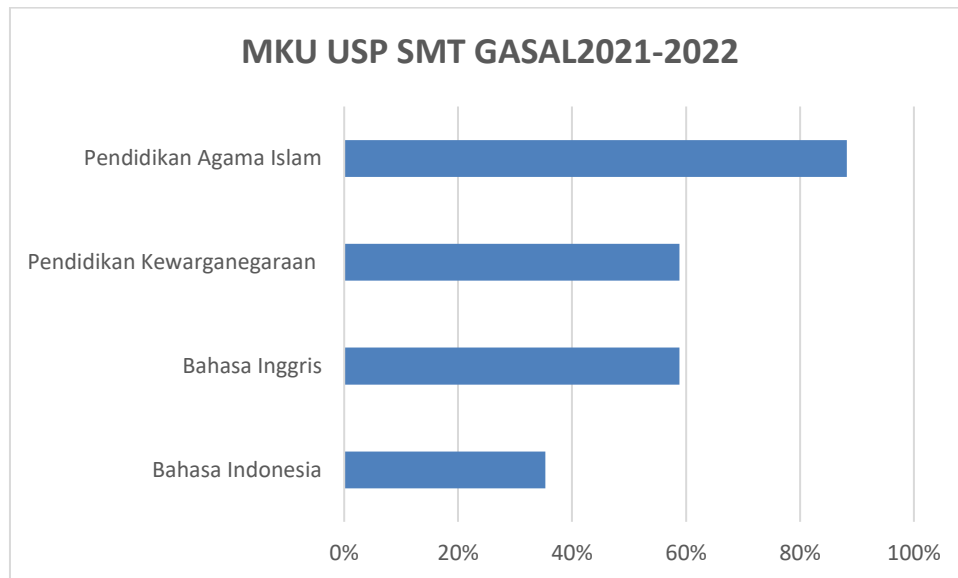
Prodi S1 Keperawatan

NO.	MATA KULIAH	DOSEN	STATUS
1	Keperawatan Anak 2	Ferry Catur	53%
		Aminatul Fatayati	
2	Keperawatan Gawat Darurat	Rizal Fajri	53%
		Suparno	
3	Keperawatan Gerontik	Akbar Amin	65%
		Yeni Rusyani	
4	Keperawatan Jiwa 2	Ferry Catur	53%
5	Keperawatan Medikal Bedah 3	Rizal Fajri	53%



MATA KULIAH UMUM (MKU)

NO.	MATA KULIAH	DOSEN	STATUS
1	Bahasa Indonesia	Murtono	35%
2	Bahasa Inggris	Rynaldi	59%
		Murtono	
3	Pendidikan Kewarganegaraan	Mulyo Prayitno	59%
4	Pendidikan Agama Islam	Chuhaemah	88%



Saran dan rekomendasi :

- a. Sistem e-learning usd dapat dioptimalkan dosen mata kuliah masing-masing.**
- b. Dosen difasilitasi pengembangan skill untuk persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran.**
- c. Tenaga Kependidikan pengelola system pembelajaran diupayakan memenuhi rasio mahasiswa.**
- d. Dosen dengan prosentase status rendah dipantau oleh program studi dalam mengelola pembelajaran di e-learning.**
- e. Fitur dalam system diharapkan dapat mensupport dalam monitoring dan evaluasi akademik.**