

LAPORAN

**HASIL AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS SAFIN PATI
TAHUN 2022/2023**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS SAFIN PATI
2023**

**LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM DIPLOMA TIGA KEBIDANAN
UNIVERSITAS SAFIN PATI**

TAHUN 2022-2023

Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : D3 Kebidanan
Tim Auditor : 1. Apt. Rr. Erni Kusuma Putri (Ketua)
2. Nila Arzaqi, S.H.,M.H (Anggota)
3. Putri Kusumawati P, S.ST.,M.Kes (Anggota)
Tanggal Pelaksanaan AMI : 28 Agustus 2023
Peserta yang hadir² :
1. Happy Primariasari, S.St.,M.Kes
2. Maryanti, S.Sit.,M.Kes
3. Aminatul Fatayati, S.SiT., MPH
4. Ulin Nafiah, S.St.,M.Kes
5. Ika Winarningrum, S.SiT., MPH
6. Sri Wahyuni, S.SiT., M.Biomed

¹ Pilih yang sesuai

² Diisi nama, diikuti dengan jabatan dalam tanda kurung

I. Hasil Asesmen Lapangan

NO.	ELEMEN	HASIL AMI
1	A. Kondisi Eksternal	Analisa identifikasi makro hanya dilaksanakan di tingkat nasional saja
2	B. Profil Unit Pengelola Program Studi	Profil upps tercantum dalam Pedoman Akademik namun belum disahkan
3	C. Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	VMTS UPPS sesuai dengan program studi yang dikelola UPPS sudah melibatkan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS Dokumen belum lengkap Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya, dilakukan pemantauan dan evaluasi namun belum ada tindaklanjut.
4	C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik. UPPS memiliki praktek baik (<i>best practices</i>) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah <i>good governance</i> untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu mencakup : 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil. Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan UPPS memiliki 2 karakter diantara kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik. Pimpinan UPPS mampu : 1) melaksanakan 6 fungsi manajemen secara efektif dan efisien, 2) mengantisipasi dan menyelesaikan masalah melakukan inovasi untuk nilai tambah
5	C.3. Mahasiswa	Proses seleksi melalui sistem pmb.usp.ac.id Mahasiswa aktif belum ada SK peserta didik
6	C.4. Sumber Daya Manusia	DTPS hanya tersirat dalam PDPT saja (5) riilnya kosong yang direncanakan diisi oleh Dosen baru
7	C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana	LKPS dan Borang kosong
8	C.6. Pendidikan	Dokumen Kurikulum belum disahkan RPS sudah ada
9	C.7. Penelitian	Penelitian DTPS kosong
10	C.8. Pengabdian kepada Masyarakat	Pengabdian Kepada masyarakat DTPS kosong
11	C.9. Luaran dan Capaian Tridharma	Luaran dan capaian Tridharma DTPS dan lulusan kosong
12	D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan D.1 Analisis dan Capaian Kinerja	Program pengembangan Terdapat renstra Fakultas dan renstra Prodi Analisis dan capaian kinerja belum ada dokumen

13	D.2 Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan	Analisis SWOT dalam renstra Fakultas
14	D.3 Program Pengembangan	Terdapat renstra Fakultas dan Prodi namun belum disahkan
15	D.4 Program Keberlanjutan	Belum ada program keberlanjutan tertulis

II. Rekomendasi Pengembangan*

NO.	ASPEK**	REKOMENDASI PENGEMBANGAN
1	Relevansi	<ul style="list-style-type: none"> a. Berupaya untuk memperbaiki proses pembelajaran sehingga kompetensi lulusan sesuai dengan kebutuhan pasar kerja dengan mengupayakan peningkatan kemungkinan lulusan untuk dipekerjakan (asisten dosen/ laboran), b. Upaya perpendekan masa tunggu lulusan untuk memperoleh dan memulai pekerjaan, c. Memperbaiki hubungan antara perguruan tinggi dengan bidang pekerjaan/ user sebagai upaya untuk memperbaiki proses pembelajaran, sehingga kompetensi lulusan sesuai dengan kebutuhan dalam pasar kerja.
2	Suasana Akademik	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengembangan dan implementasi kurikulum, b. Pengembangan penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dengan penyediaan sumber daya yang bermutu c. Mengembangkan melalui hubungan kemitraan yang sehat antara dosen-mahasiswa, antara dosen, antara mahasiswa; hubungan yang sehat untuk mengembangkan mutu proses pendidikan yang didukung oleh semua staf pengajar dan staf administrasi; keterbukaan dan akuntabilititas dalam semua kehidupan akademik; d. Peningkatan semangat dan motivasi semua dosen untuk bekerja dalam semua kegiatan akademik; e. Melibatkan masyarakat dalam proses akademik dan pembelajaran
3	Manajemen Internal	<ul style="list-style-type: none"> a. Memperbaiki manajemen dan organisasi, b. Memperbaiki semangat dan motivasi staf, c. Menata alokasi/mekanisme pendanaan yang lebih baik, d. Mengoptimalkan alokasi dan pemanfaatan sumber daya, aliran sumber daya yang diperoleh dari kegiatan lain dapat dimanfaatkan untuk keseluruhan program, e. Pendekatan dari bawah ke atas untuk mengembangkan rencana, dan inisiatif dan tanggung jawab setiap unsur.
4	Keberlanjutan	<ul style="list-style-type: none"> a. Penyelenggaraan sistem karir dan upaya menyediakan pekerjaan bagi lulusan, b. Pemberdayaan partisipasi masyarakat, c. Mengembangkan dan memanfaatkan jaringan kerja sama dan kemitraan, serta d. Membangun dan memanfaatkan dukungan wilayah regional
5	Efisiensi dan Keefektifan	upaya perbaikan proses dan hasil pembelajaran bagi mahasiswa, terutama mahasiswa baru, melalui interaksi kelas, pembelajaran di perpustakaan, pekerjaan laboratorium dan tugas akhir. Upaya kedua mencakup penyelenggaraan program bantuan bagi mahasiswa,

		tutorial dan tugas di luar kelas, akses kepada rujukan dan sumber di luar perguruan tinggi, interaksi teman sebaya, kegiatan di laboratorium bahasa. Upaya ketiga, membangun sistem evaluasi yang obyektif, komprehensif dan transparan, serta menyelenggarakan sertifikasi bagi lulusan
6	Kepemimpinan	perumusan, operasi, dan interaksi dengan lingkungan; kekuatan visi yang memberikan arah pada penyusunan rencana pengembangan, membimbing pelaksanaan rencana ke arah pencapaian tujuan yang telah ditetapkan; komitmen kelembagaan; serta pengembangan hubungan dan nilai kompetitif yang memperlihatkan nilai tambah dan kompetitif. Dalam rangka pengelolaan perguruan tinggi, elemen-elemen kepemimpinan itu diwujudkan dalam pengelolaan kurikulum serta penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat yang didukung oleh penyediaan sumber daya yang bermutu
7	Aksesibilitas dan Pemerataan	peningkatan dan pemerataan kesempatan calon mahasiswa untuk memasuki perguruan tinggi, terutama calon mahasiswa yang tidak beruntung secara ekonomis, dan partisipasi serta memberikan kesamaan kesempatan kepada semua untuk belajar pada tingkat perguruan tinggi; meningkatkan kapasitas penerimaan calon mahasiswa; dan meningkatkan upaya penelurusan bakat calon mahasiswa secara terbuka.
8	Lain-lain	Upayakan pemenuhan SDM Dosen dan Tendik sesuai dengan standar kuantitas dan kualitas

Pati, 28 Agustus 2023
Ketua Tim Auditor



Apt. Rr. Erni Kusuma Putri, M.Farm