



**UNIVERSITAS SAFIN PATI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI D3 KEBIDANAN**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Kuliah Kerja Nyata (KKN)	ML.608		T=0	P=0	K = 2	V (Lima)	9 September 2024		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator MK			Ketua Program Studi			
	Putri Kusumawati P, S.ST.,M.Kes		Putri Kusumawati P, S.ST.,M.Kes			Bd. Ulin Nafi'ah, S.ST.,M.Kes			
Model Pembelajaran	Project Based Learning								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
	CPMK - 1	A4. C4. Mahasiswa mampu mengimplementasikan (menyusun) program pemecahan masalah di Desa tempat pengabdian masyarakat berada secara tepat.							
	CPMK - 2	C3. P2. Mahasiswa mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kerjasama tim.							
	Matrik CPL – CPMK								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2
CPMK									
CPMK-1									
CPMK-2									
Deskripsi Singkat MK	KKN tematik MBKM merupakan salah satu kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai upaya menerapkan ilmu yang diperoleh, hasil-hasil penelitian di bidang IPTEKS untuk meningkatkan kesejahteraan hidup masyarakat. Pelaksanaan KKN merupakan kegiatan akademik perguruan tinggi yang dimanifestasikan melalui Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu, pelaksanaan program KKN tematik MBKM juga harus dilaksanakan secara ilmiah, sistematis, sinergis, dan profesional. Model KKN tematik sinergi MBKM dirancang sistemik dan berkelanjutan sebagai salah satu wujud pengabdian perguruan tinggi kepada masyarakat melalui aktivitas pemberdayaan, pelatihan, penyuluhan, pembimbingan, pendampingan, penelitian dan penerapan IPTEKS untuk mengembangkan potensi yang dimiliki dan membantu meningkatkan kualitas hidup dalam aktivitas pembangunan. Oleh karena itu metode pembelajaran yang digunakan sesuai dengan model KKN MBKM yaitu Project Based Learning.								
Pustaka	Utama :								
		<ol style="list-style-type: none"> Buku Panduan Kuliah Kerja Nyata Universitas Safin Pati Tahun 2025 Buku Panduan Kuliah Kerja Nyata Prodi Kebidanan Universitas Safin Pati Tahun 2025 							
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> Praktik Komunitas Komunitas Kebidanan 							

Dosen Pengampu		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bd. Ulin Nuha, S.ST.,M.Kes 2. Sri Wahyuni, S.ST.,M.Med 3. Maryanti, S.SiT.,M.Kes 4. Aminatul Fatayati, S.ST.,MPH 5. Putri Kusumawati P, S.ST.,M.Kes 					
Hari Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami hakikat dan tujuan Kuliah Kerja Nyata 2. Mampu memahami Ruang lingkup dan materi Kuliah Kerja Nyata 3. Mampu memahami prosedur Kuliah Kerja Nyata 4. Mampu mendapatkan kepastian tempat Kuliah Kerja Nyata 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50		Panduan KKN USP Praktik Komunitas	5%
2	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami hakikat dan tujuan Kuliah Kerja Nyata 2. Mampu memahami Ruang lingkup dan materi Kuliah Kerja Nyata 3. Mampu memahami prosedur Kuliah Kerja Nyata 4. Mampu mendapatkan kepastian tempat Kuliah Kerja Nyata 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50		Panduan KKN USP Praktik Komunitas	5%
3	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami hakikat dan tujuan Kuliah Kerja Nyata 2. Mampu memahami Ruang lingkup dan materi Kuliah Kerja Nyata 3. Mampu memahami prosedur Kuliah Kerja Nyata 4. Mampu mendapatkan kepastian tempat Kuliah Kerja Nyata 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50		Panduan KKN USP Praktik Komunitas	5%

4	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami hakikat dan tujuan Kuliah Kerja Nyata 2. Mampu memahami Ruang lingkup dan materi Kuliah Kerja Nyata 3. Mampu memahami prosedur Kuliah Kerja Nyata 4. Mampu mendapatkan kepastian tempat Kuliah Kerja Nyata 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50		Panduan KKN USP Praktik Komunitas	0%
5	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata		Project Based Learning 3 X 50		Panduan KKN USP Praktik Komunitas	0%
6	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata		Project Based Learning 3 X 50		Panduan KKN USP Praktik Komunitas	0%
7	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata		Project Based Learning 3 X 50		Panduan KKN USP Praktik Komunitas	0%
8	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata	Kriteria: rubrik nilai	Project Based Learning 3 X 50		Panduan KKN USP Praktik Komunitas	20%
9	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata		Project Based Learning 3 X 50		Panduan KKN USP Praktik Komunitas	0%
10	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata		Project Based Learning 3 X 50		Panduan KKN USP Praktik Komunitas	0%
11	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata		Project Based Learning 3 X 50		Panduan KKN USP Praktik Komunitas	0%
12	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata		Project Based Learning 3 X 50		Panduan KKN USP Praktik Komunitas	0%
13	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir Kuliah Kerja Nyata	Mampu merancang laporan Kuliah Kerja Nyata sesuai kegiatan yang sebenarnya dengan ketentuan tata penulisan laporan Kuliah Kerja Nyata dengan mendapat bimbingan dari pembimbing lapangan dan dosen pembimbing	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 50		Panduan KKN USP Praktik Komunitas	10%

14	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir Kuliah Kerja Nyata	Mampu merancang laporan Kuliah Kerja Nyata sesuai kegiatan yang sebenarnya dengan ketentuan tata penulisan laporan Kuliah Kerja Nyata dengan mendapat bimbingan dari pembimbing lapangan dan dosen pembimbing	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 50		Panduan KKN USP Praktik Komunitas	10%
15	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir Kuliah Kerja Nyata	Mampu merancang laporan Kuliah Kerja Nyata sesuai kegiatan yang sebenarnya dengan ketentuan tata penulisan laporan Kuliah Kerja Nyata dengan mendapat bimbingan dari pembimbing lapangan dan dosen pembimbing	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 50		Panduan KKN USP Praktik Komunitas	10%
16	Mahasiswa mampu menyajikan laporan akhir Kuliah Kerja Nyata	Mampu menyajikan dan mempresentasikan laporan Kuliah Kerja Nyata sesuai kegiatan yang sebenarnya dengan ketentuan tata penulisan laporan Kuliah Kerja Nyata dengan mendapat bimbingan dari pembimbing lapangan dan dosen pembimbing	Kriteria: seminar Laporan akhir kegiatan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes			Panduan KKN USP Praktik Komunitas	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	45%
3.	Tes	15%
4.	Laporan	25%
TOTAL		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.