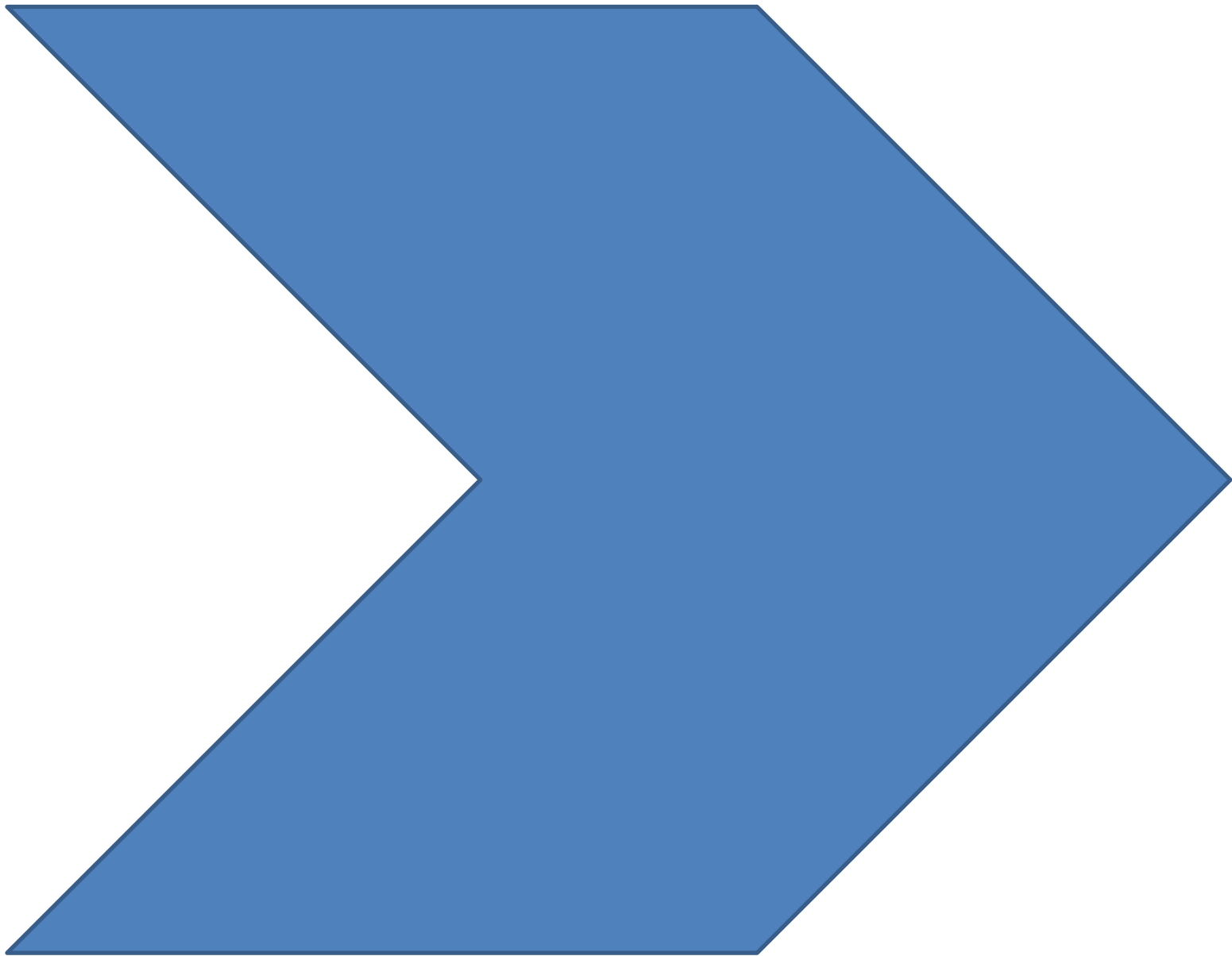




LAPORAN

TRACER STUDY PRODI KEBIDANAN

TAHUN AJARAN 2019-2021



FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS SAFIN PATI

Jl. Raya Pati – Tayu No.Km 13, Ketanen, Kec. Trangkil, Kabupaten Pati, Jawa Tengah 59153

universitas.safin@usp.ac.id

KATA PENGANTAR

Pelaksanaan tracer study untuk mendapatkan gambaran obyektif tentang informasi kesuksesan lulusan dalam karir, status, pendapatan, serta relevansi antara pengetahuan dan keterampilan dengan pekerjaannya merupakan salah satu kegiatan yang tercakup dalam langkah-langkah perencanaan mutu.

Tracer study di Prodi D3 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Safin Pati dilaksanakan setiap tahun sebagai upaya untuk mengetahui dan menganalisis kinerja lulusan sebagai bahan perbaikan lulusan yang berkualitas sesuai dengan tuntutan perkembangan jaman.

Masukan/saran dan kritik untuk perbaikan laporan ini sangat diharapkan agar laporan ini menjadi lebih bermanfaat.

Pati , September 2021

Dekan,



Yeni Rusyani, S. Kep., Ns., M.Kep

NIDN : 0628128602

DAFTAR ISI	
KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	3
PENDAHULUAN.....	4
1.1. LATAR BELAKANG.....	4
1.2. TUJUAN KEGIATAN.....	4
1.3. KELUARAN YANG DIHARAPKAN	5
1.4. MANFAAT KELUARAN	5
METODE TRACER STUDY.....	6
2.1 OBJEK/ RUANG LINGKUP KEGIATAN.....	6
2.2 LANGKAH TRACER STUDY	6
2.3 PELAKSANAAN TRACER STUDY	8
2.3.1 <i>POPULASI</i>	7
2.3.2 <i>SAMPEL</i>	7
2.4 <i>Metode Penyajian Hasil Kajian</i>	8
2.5 WAKTU PELAKSANAAN.....	8
2.6 ORGANISASI PELAKSANA	9
HASIL DAN ANALISIS.....	10
3.1. UMUM	10
3.2. HASIL SURVEI	11
3.2.1. <i>Deskripsi persepsi alumni</i>	11
<i>Kesesuaian Bidang pekerjaan dengan ilmu yang diperoleh</i>	11
<i>Jenis Perusahaan Alumni Bekerja</i>	12
<i>take home pay (BULAN)</i>	13
<i>Jabatan</i>	13
<i>Deskripsi Persepsi Stakeholder Terhadap Alumni</i>	14
KESIMPULAN DAN SARAN	14
4.1. KESIMPULAN	17
4.2. SARAN	18
Lampiran	

PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Prodi D3 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Safin Pati (USP) merupakan salah satu lembaga pendidikan kesehatan yang dituntut untuk selalu memperbaiki kualitas proses pendidikannya disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Upaya yang telah dilakukan itu dimaksudkan sebagai langkah ikut mengemban amanah untuk mencerdaskan bangsa di tengah tantangan dunia yang kian mengglobal. Guna mencapai lulusan yang memiliki kualifikasi diperlukan *tracer study* dimana hasil *tracer study* digunakan sebagai dasar untuk perbaikan kurikulum dan sarana prasarana proses belajar mengajar agar lulusan mampu bersaing di era global.

Tracer study terhadap alumni diharapkan menyediakan informasi untuk mengevaluasi hasil pendidikan dan mendapatkan informasi indikasi kekurangan pelaksanaan program studi dan menyediakan dasar-dasar pelaksanaan perencanaan dimasa depan. Informasi ini digunakan untuk pengembangan lebih lanjut dalam menjamin kualitas pendidikan. Para alumni diharapkan juga dapat memberikan penilaian kondisi dan ketentuan belajar yang mereka alami masa belajar dikaitkan dengan dunia kerja yang mereka hadapi.

Dokumen *tracer study* dapat bermanfaat untuk menentukan strategi dan orientasi pendidikan, melakukan perbaikan konsep maupun teknis penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran sehingga lulusan semakin menjadi lebih baik dalam kapasitas intelektualitasnya, keterampilan maupun akhlak dan kepribadiannya. Hasil *tracer study* ini juga diharapkan dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan kualitas proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran serta pengembangan manajemen pendidikan. Dengan perbaikan yang terus menerus terhadap aspek-aspek tersebut maka diharapkan pendidikan di Prodi D3 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Safin Pati akan lebih efektif, efisien dan produktif.

1.2. TUJUAN KEGIATAN

Tujuan dari kegiatan *Tracer study* ini adalah

- memperoleh informasi dari stakeholder tentang kinerja dari alumni Prodi D3 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Safin Pati setelah memasuki dunia kerja.
- Informasi ini diperlukan dalam rangka melakukan evaluasi terhadap sistem pembelajaran dan kurikulum di Prodi D3 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Safin Pati .

- Informasi/umpan balik tersebut ditujukan secara khusus kepada *stakeholder* dimana alumni mengabdikan pengetahuannya selama ini.

1.3. KELUARAN YANG DIHARAPKAN

- Dokumen hasil tracer study Prodi D3 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Safin Pati tahun 2019-2021, yang terdiri dari masukan para alumni dan stakeholder
- Rekomendasi Perbaikan Sistem penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di Prodi D3 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Safin Pati

1.4. MANFAAT KELUARAN

- Sebagai bahan pertimbangan guna melakukan perbaikan system pendidikan dan pengajaran di Prodi D3 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Safin Pati .

METODE TRACER STUDY

2.1 OBJEK/ RUANG LINGKUP KEGIATAN

Objek/ Ruang Lingkup kegiatan tracer study ini terdiri dari :

1. Deskripsi hasil dari responden Lulusan
2. Deskripsi hasil dari responden pengguna lulusan

Tabel 2.1 Deskripsi dari responden lulusan

NO	DESKRIPSI
1	Masa Tunggu Lulusan
2	Kesesuaian bidang studi alumni dengan ilmu yang diperoleh
3	Relevansi Kurikulum dengan Pekerjaan Saat ini

Tabel 2.2 Aspek Persepsi Stakeholder yang diukur

NO	DESKRIPSI – JENIS KEMAMPUAN
1	Integritas (etika dan moral)
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)
3	Bahasa Inggris
4	Penggunaan Teknologi Informasi
5	Komunikasi
6	Kerjasama Tim
7	Pengembangan Diri

2.2 LANGKAH TRACER STUDY

Secara umum, pelaksanaan tracer study ini terdiri dari tracer study alumni dan tracer studi pengguna alumni. Tracer study pengguna alumni terlebih dahulu diawali oleh tracer study alumni. Dari tracer study alumni didapatkan kontak alumni yang selanjutnya digunakan untuk menjangkau pengguna alumni.

2.3 PELAKSANAAN TRACER STUDY

2.3.1 POPULASI

Populasi dari studi ini yaitu

- 1) Alumni Prodi D3 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Safin Pati angkatan 2019-2021 sejumlah 15 alumni.
- 2) Stakeholder Prodi D3 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Safin Pati tempat alumni bekerja.

2.3.2 SAMPEL

Sampel alumni pada studi ini didasarkan pada data-data alumni yang ada pada Prodi D3 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Safin Pati .

Sampel stakeholder pada studi ini didasarkan pada ketersebaran alumni pada Prodi D3 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Safin Pati .

Metode Pengambilan Data dari Sampel

Pengambilan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner pada sampel. Kuesioner di distribusikan kepada sampel dengan cara pengisian google form yang ada di web Fikes (<https://fikes.usp.ac.id/>) yang disebarkan melalui email, chat personal whatsapp, dan group whatsapp alumni.

Penelusuran alamat stakeholder didapatkan dari informasi yang telah didapat dari responden alumni pada studi tahun sebelumnya. Selain itu, juga didasarkan pada informasi informal dari alumni. Setelah diperoleh alamat stakeholder dilakukan kontak kepada stakeholder melalui kontak langsung dan kontak tidak langsung, baik melalui telephone maupun melalui whatsapp. Kontak langsung kepada para pengguna yang sebelumnya sudah pernah berkomunikasi atau bekerjasama dengan Prodi D3 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Safin Pati dilakukan dengan menyampaikan maksud dan permohonan pengisian google form yang dikirimkan melalui email maupun melalui whatsapp. Pada umumnya stakeholder yang mengisi adalah stakeholder milik pemerintah baik tingkat provinsi dan kab/kota. Selain itu, kontak tidak langsung dilakukan melalui lulusan sebagai bawahan langsung maupun tidak langsung.

Verifikasi Data

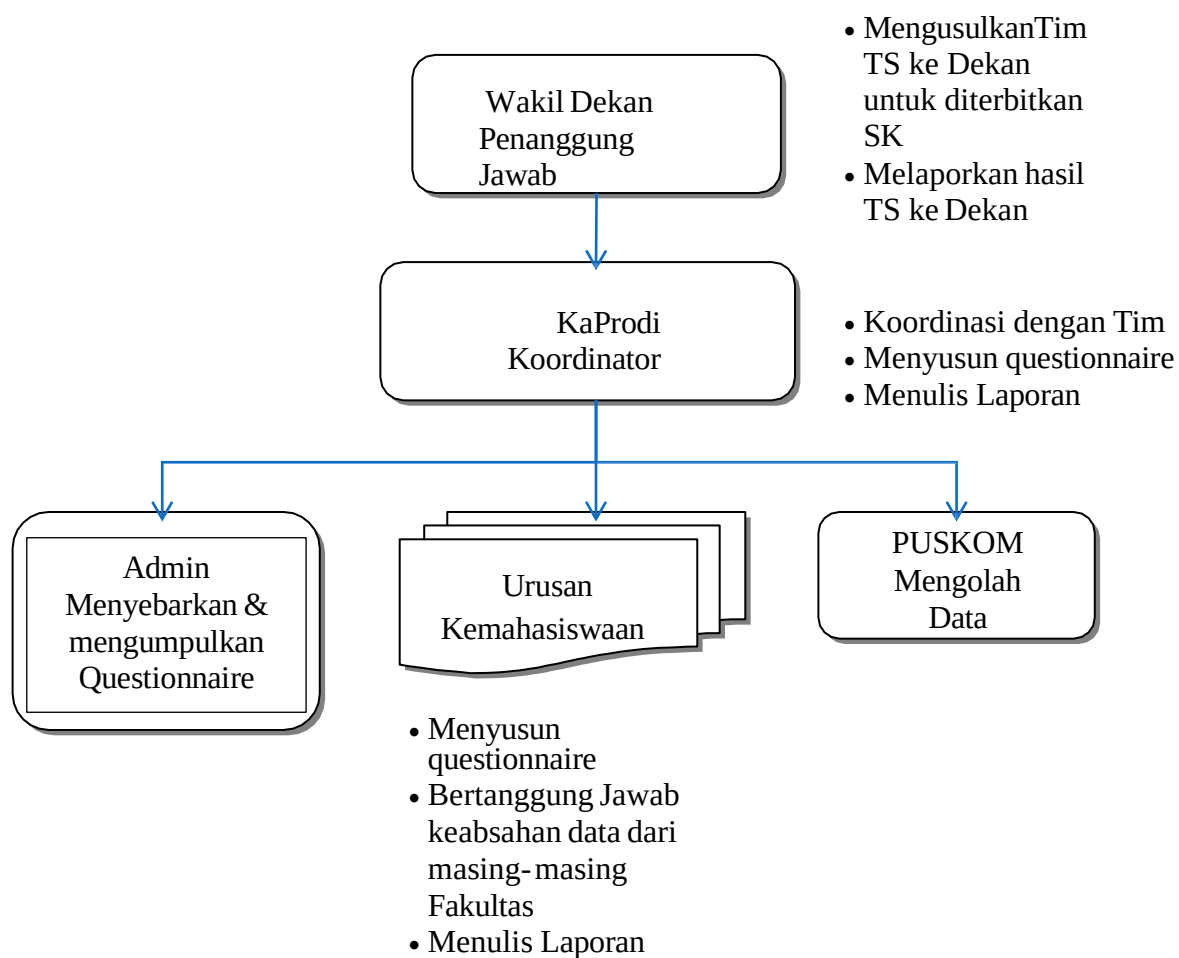
Kuesioner yang telah terisi oleh para stakeholder dapat dengan langsung dipantau melalui spreadsheet google. Untuk stakeholder yang belum mengisi dan pengiriman akan diulang (pengiriman kedua) dan dilakukan telephone apabila dalam waktu satu minggu setelah pengiriman pertama belum diperoleh balasan. Pengiriman diulang kembali untuk yang ketiga kalinya apabila dalam waktu satu minggu setelah pengiriman yang kedua juga belum diperoleh balasan. Apabila setelah pengiriman ketiga balasan belum juga diperoleh, maka dengan terpaksa responden tersebut dilewatkan untuk sementara. Setelah pengiriman yang pertama, sejauh memungkinkan

[illegible]

questionare yang dikembalikan													
6. Pengumpulan alamat dan persiapan pendistribusian kuesioner													
Pelaporan Tracer Study													
7. Entry data													
8. Analisa Data (frequencies, tabel)													
9. Penulisan Laporan													

2.6 ORGANISASI PELAKSANA

Gambar 2.2 berikut ini menampilkan struktur organisasi dari pelaksanaan Tracer Study ini. Kegiatan ini dilakukan di masing-masing Prodi dan dikoordinasi oleh para Wakil Dekan I di lingkungan Universitas Safin Pati .



Gambar 2.2

Struktur organisasi pelaksanaan tracer study

HASIL DAN ANALISIS

3.1. UMUM

Dari hasil analisis kuesioner yang telah diisi oleh responden baik yang dikirimkan melalui surat, email maupun secara langsung. Maka dapat dilakukan analisis terkait dengan persepsi alumni dan persepsi stakeholder terhadap kinerja alumni. Sesuai dengan table berikut:

Tabel 3.1 Deskripsi dari responden lulusan

NO	DESKRIPSI
1	Masa Tunggu Lulusan
2	Kesesuaian bidang studi alumni dengan ilmu yang diperoleh
3	Relevansi Kurikulum dengan Pekerjaan Saat ini

Tabel 3.2 Aspek Persepsi Stakeholder yang diukur

NO	DESKRIPSI
1	Integritas (etika dan moral)
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)
3	Bahasa Inggris
4	Penggunaan teknologi informasi
5	Komunikasi
6	Kerjasama Tim
7	Pengembangan diri

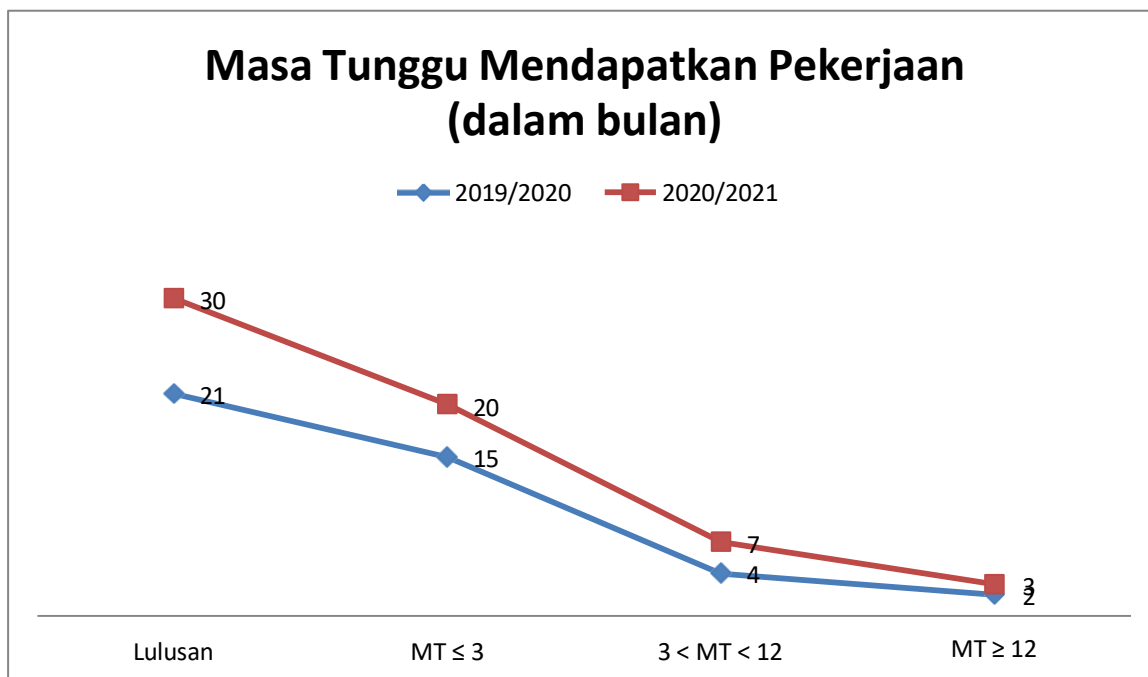
Tabel 3.3 Skala Penilaian Responden terhadap Kinerja Alumni

Nilai Skala	Kriteria
1	Kurang Baik
2	Cukup Baik
3	Baik
4	Sangat Baik

3.2. HASIL SURVEI

3.2.1. DESKRIPSI PERSEPSI ALUMNI

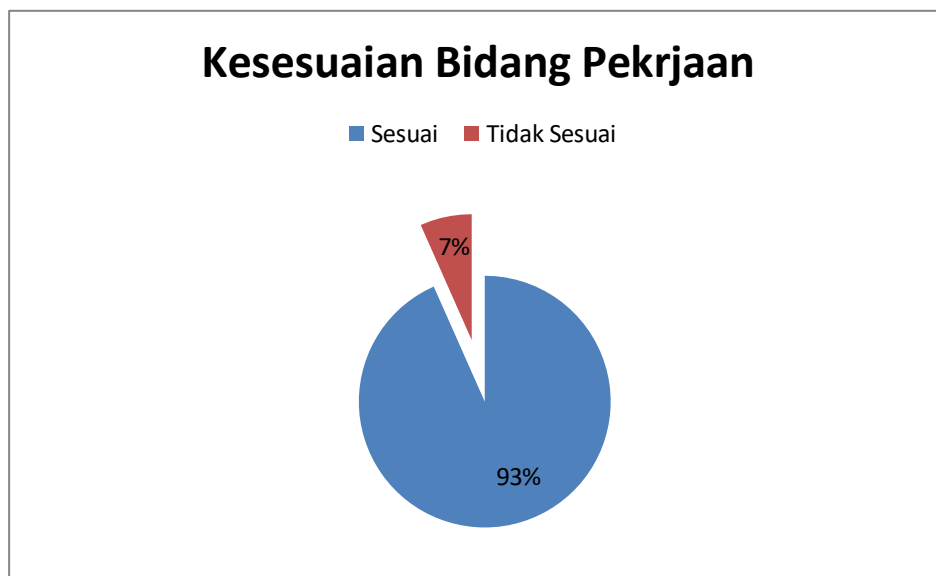
MASA TUNGGU LULUSAN MENDAPAT PEKERJAAN PERTAMA KALI



Gambar 1

Masa tunggu lulusan mendapat pekerjaan pertama kali Masa tunggu lulusan Prodi S1 D3 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Safin Pati tahun akademik 2019/2020 sampai 2020/2021 menunjukkan data mayoritas mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan. Dengan rata-rata masa tunggu adalah 3 bulan.

KESESUAIAN BIDANG PEKERJAAN DENGAN ILMU YANG DIPEROLEH

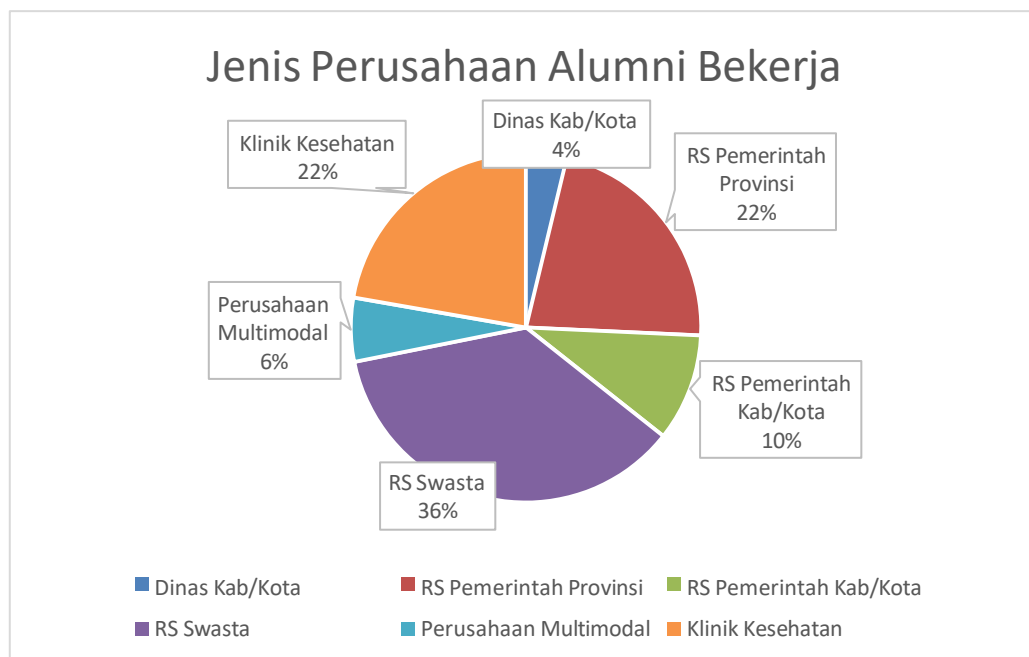


Gambar 2

Kesesuaian bidang Pekerjaan dengan Ilmu yang diperoleh

Bidang pekerjaan alumni sebagian besar (93%) sesuai dengan bidang ilmu yang diperoleh, dan sebanyak 7% pekerjaan alumnni tidak sesuai dengan bidang ilmu yang di peroleh. Adapun 6 alumni yang bekerja tidak sesuai dengan bidang keilmuan adalah alumni yang bekerja sebagai pengajar di SMK Kesehatan.

JENIS PERUSAHAAN ALUMNI BEKERJA

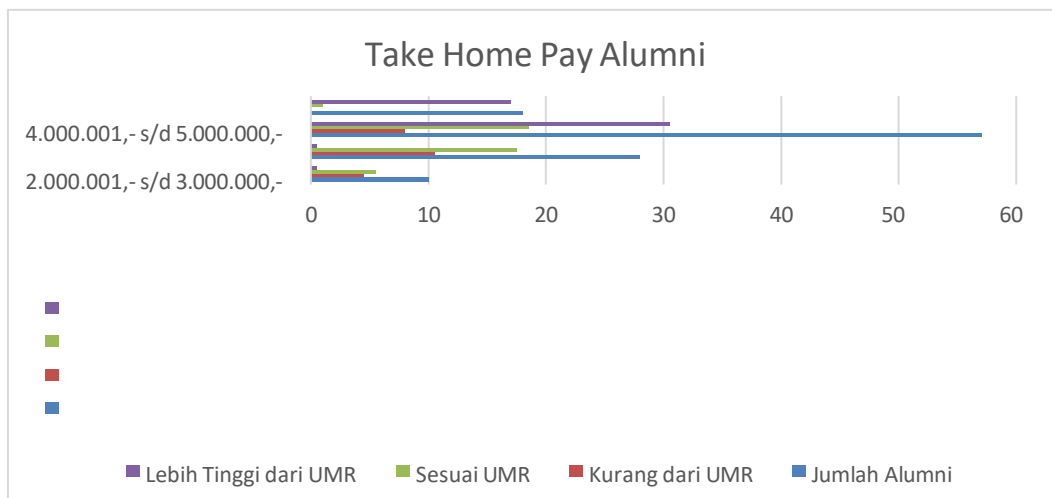


Gambar 3

Jenis Perusahaan Alumni Bekerja

Jenis perusahaan alumni bekerja dibagi menjadi 6 jenis baik dari instansi pemerintah, swasta dan multimodal perusahaan. 22 % alumni bekerja di RS Pemerintah tingkat Provinsi dan 10% alumni bekerja di RS Pemerintah tingkat Kab/Kota. Selain itu, ada 6% Alumni bekerja di Perusahaan Multimodal yaitu RS Premier Pati .

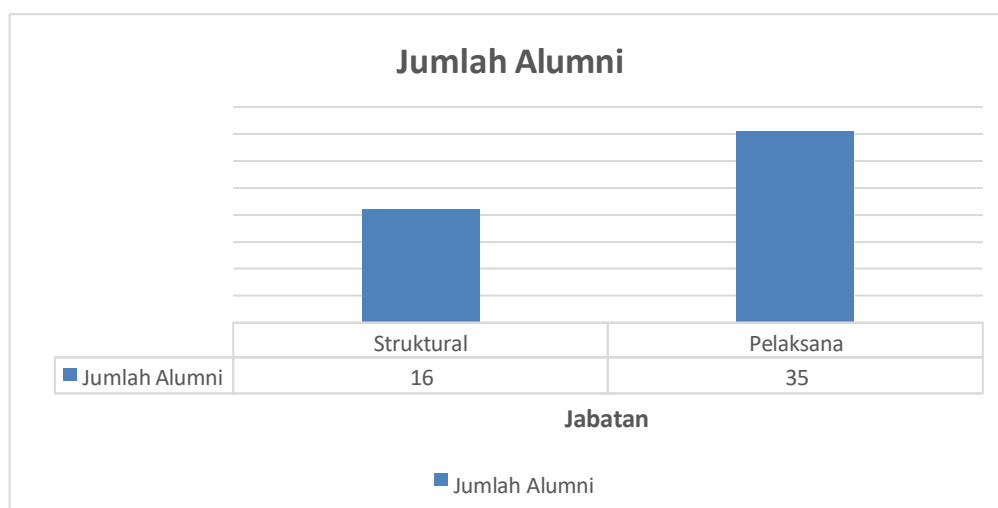
TAKE HOME PAY (BULAN)



	2.000.001,- s/d 3.000.000,-	3.000.001,- s/d 4.000.000,-	4.000.001,- s/d 5.000.000,-	> 5.000.001 ,-
Lebih Tinggi dari UMR	2	1	14	6
Sesuai UMR	9	3	6	2
Kurang dari UMR	4	1	3	0
Jumlah Alumni	15	5	23	8

Gambar 3
take home pay (Bulan)

JABATAN



Gambar 3
Jabatan Alumni di instansi masing-masing

3.2.2 Deskripsi Persepsi Stakholder terhadap Alumni.

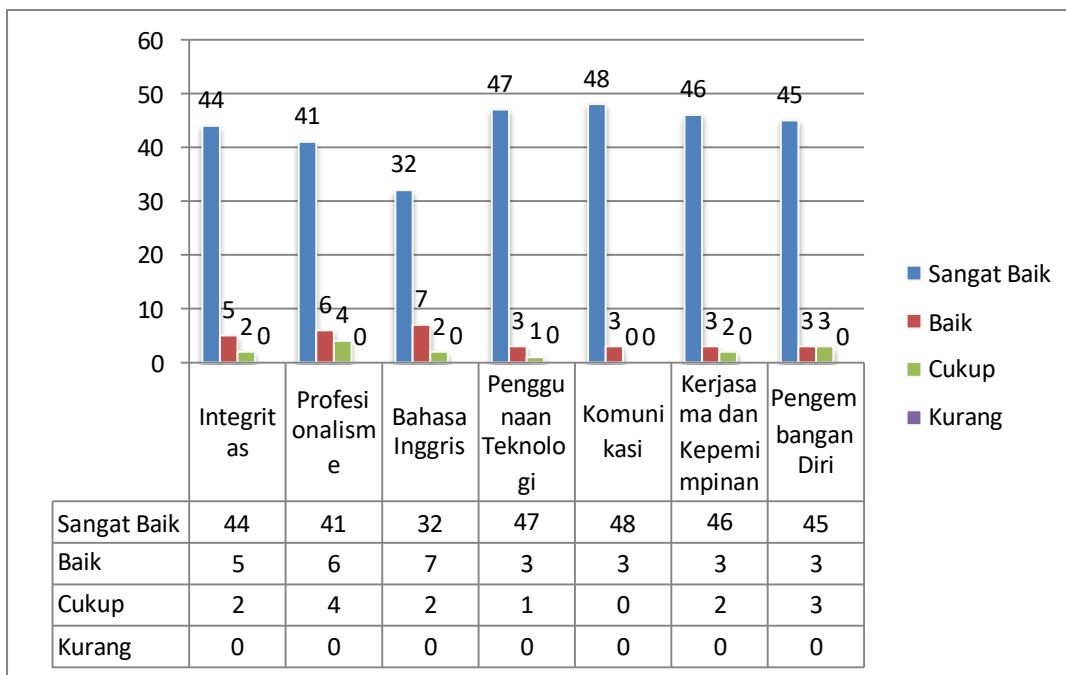
Tabel 1.

Penilaian Pengguna Lulusan terhadap Alumni Universitas Safin Pati

No.	Jenis Kemampuan	Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Integritas (etika dan moral)	44	5	2	0	Merencanakan menekankan nilai-nilai etika dan moralitas dalam penilaian pembelajaran
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)	41	6	4	0	Merencanakan untuk melakukan diskusi dengan stackholder terkait keahlian yang paling dibutuhkan oleh alumni saat ini
3	Bahasa Inggris	42	7	2	0	Merencanakan untuk mengajak mahasiswa aktif untuk mengikuti pelatihan Bahasa Inggris di Pusat Bahasa
4	Penggunaan Teknologi Informasi	47	3	1	0	Merencanakan mempertahankan penggunaan metode pembelajaran yang menggunakan media teknologi informasi

No.	Jenis Kemampuan	Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5	Komunikasi	48	3	0	0	Merencanakan untuk meningkatkan kualitas Pelatihan yang dilakukan mahasiswa saat Profesi Ners
6	Kerja sama tim dan kepemimpinan	46	3	2	0	Meningkatkan penggunaan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan kerja tim dan leadership
7	Pengembangan diri	45	3	3	0	Merencanakan untuk mengajak mahasiswa aktif dalam mengikuti perlombaan baik akademik maupun non akademik
Total		313/357 (87,7%)	30 (8,4 %)	14 (3,9%)	(d) =0	

Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan terhadap Alumni Universitas Safin Pati



Kepuasan pengguna lulusan terhadap alumni Prodi D3 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Safin Pati yang menyatakan kualitas lulusansangat baik sebesar 94% dan 13% menyatakan penilaian yang baik. Maksimal value didapatkan pada jenis Komunikasi, Penggunaan Teknologi Informasi, Kerja sama tim dan kepemimpinan, serta Pengembangan diri.

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan analisis data maka tracer study Universitas Safin Pati dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Masa tunggu lulusan sebagian besar kurang dari 3 bulan dengan nilai rata-rata masa tunggu 3 bulan
2. Sebagian besar bidang pekerjaan alumnis sesuai dengan bidang ilmu yang diperoleh
3. Jenis Perusahaan tempat Alumni bekerja tersebar pada RS Pemerintah tingkat Provinsi dan Kab/Kota, RS skala Multimodal serta RS Swasta.
4. Kepuasan pengguna lulusan terhadap alumni Prodi D3 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Safin Pati sebagian besar menyatakan sangat baik.
5. Sebagian besar lulusan Prodi D3 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Safin Pati telah mampu memenuhi kebutuhan stakeholder.

4.2. SARAN

Sesuai dengan hasil kesimpulan ada beberapa rencana tindak lanjut untuk meningkatkan kualitas lulusan yaitu meliputi (1) Merencanakan menekankan nilai-nilai etika dan moralitas dalam penilaian pembelajaran, (2) Merencanakan untuk melakukan diskusi dengan stackholder terkait keahlian yang paling dibutuhkan oleh alumni saat ini, (3) Merencanakan untuk mengajak mahasiswa aktif untuk mengikuti pelatihan Bahasa inggris di Pusat Bahasa, (4) Merencanakan mempertahankan penggunaan metode pembelajaran yang menggunakan media teknologi informasi, (5) Merencanakan untuk meningkatkan kualitas Pelatihan yang dilakukan mahasiswa saat Profesi Bidan, (6) Meningkatkan penggunaan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan kerja tim dan leadership, dan (7) Merencanakan untuk mengajak mahasiswa aktif dalam mengikuti perlombaan baik akademik maupun non akademik.

Lampiran:

Komponen Nilai : 1= kurang, 2= cukup, 3= baik, 4=sangat baik													
No	Nama Perusahaan / Instansi Tempat Bekerja	Alamat Instansi	Nomor Telfon Instansi	(Etika)	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	(Kemampuan berbahasa asing)	(Penggunaan teknologi informasi)	(Kemampuan berkomunikasi)	(Kerjasama tim)	(Pengembangan diri)	Pati ent safety (khusus alumni bidang kesehatan)	Relevansi keahlian lulusan dengan kebutuhan lapangan kerja	Keunggulan nilai tambah lulusan dalam persaingan kerja
1	RSPAU dr. Suhardi Hardjolukito	JL. Janti Yogyakarta, Lanud Adisutjipto	0274 (444715)	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3

2	RS Happy Land Jogja	Jl. Ipda Tut Harsono Jl. Melati Wetan No.53, Muja Muju, Kec. Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta	(0272) 3359666	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
3	RS Happy Land Jogja	Jl. Ipda Tut Harsono Jl. Melati Wetan No.53, Muja Muju, Kec. Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta	0274 (444715)	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	RS Happy Land Jogja	Jl. Ipda Tut Harsono Jl. Melati Wetan No.53, Muja Muju, Kec. Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta	(0295) 4150645	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	Universitas Safin Pati	Jl. Pati – Tayu, Km. 13, Ketanen, Pati, Jawa Tengah	0295 (383555)	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4

45	Smk kesehatan	Jl. Medokan semampir indah no 27 kec. Sukolilo		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
46	RS Siti Khodijah Muhammad iyah Sepanjang	Jln. Raya Beberkan RT/RW 02/01 Sidoarjo Jawa Timur 61257	031-7881130	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	RSUD dr. M. SOEWAN DHIE Surabaya	Jl. Tambak Rejo no. 45- 47 Surabaya	031 3717141	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4
48	RS Wiyung Sejahtera	Jl. Raya Menganti Karangan No.490, Babatan, Kec. Wiyung, Kota SBY, Jawa Timur 60227	(031) 7532653	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4
49	Graha Amerta rs dr soetomo	Jl . Airlangga 1 sd 9 sby	031 594411	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4

**ISIAN TRACER STUDY UNTUK LULUSAN
UNIVERSITAS SAFIN PATI**

1 Nama

--

2 Tempat lahir

--

3 Tanggal Lahir

--

4 Jenis Kelamin

☐	Laki-laki
☐	Perempuan

5 Alamat Tetap

--

6 Alamat sekarang

--

7 No. Telpon/HP

--

8 Alamat Email

--

9 Tahun masuk

--

10 Tahun kelulusan

--

11 Fakultas

--

12 Program Studi

--

13 Status pekerjaan Anda saat ini

☐	Bekerja part time
☐	Bekerja full time
☐	Tidak bekerja/sedang mencari pekerjaan
☐	Wirausaha/Entrepreneur
☐	Sedang melanjutkan program pasca sarjana/profesi
☐	Pensiun
☐	Lainnya

14 Nama Instansi / Usaha**15 Alamat Instansi / Usaha****16 No. Telpon****17 Alamat Email****18 Berapa lama Anda menyelesaikan pendidikan**

	semester (tidak termasuk cuti)
----------------------	--------------------------------

19 Apakah suasana dan pelaksanaan kegiatan akademik telah sesuai dengan

harapan Anda?

☐

sesuai

☐

tidak sesuai

20 Jika tidak sesuai, bagian/faktor yang membuat tidak sesuai?

☐

Desain kurikulum

☐

Metoda pembelajaran

☐

Sarana pembelajaran/kelas

☐

Sarana laboratorium/studio

☐

Pelayanan administrasi akademik

☐

Lainnya

21 Faktor apa yang paling berpengaruh terhadap lama studi?

☐

Urutan mata kuliah yang tidak sistematis

☐

Prosedur pengulangan mata kuliah (mata kuliah tidak selalu ditawarkan)

☐

KKN

☐	Skripsi/tugas akhir
☐	Lainnya

22 Permasalahan utama yang dihadapi selama studi?

☐	Materi pembelajaran
☐	Proses/metoda pembelajaran
☐	Suasana akademik
☐	Relasi dengan dosen dan karyawan
☐	Birokrasi
☐	Sosial kemasyarakatan

23 Berapa nilai TOEFL pada saat lulus?

☐	Nilai < 400
☐	400 <=Nilai<500
☐	500<=Nilai<550
☐	Nilai>500

24 Berapa indeks Prestasi kumulatif Anda pada saat lulus?

	2,00 - 2,50
	2,51 - 3,00
	3,01 - 3,50
	3,51 - 4,00

25 Berikanlah pendapat Anda mengenai pernyataan-pernyataan tersebut, dengan memilih jawaban dari pernyataan yang sesuai.

1. Tidak sesuai, 2. Kurang Sesuai, 3. Cukup Sesuai, 4. Sangat Sesuai

a. Rencana Kegiatan Akademik (Kurikulum) disusun dengan baik	1	2	3	4
b. Dalam pelaksanaan kegiatan akademik di Prodi, inisiatif (prakarsa) mahasiswa distimulasi	1	2	3	4
c. Dalam pelaksanaan kegiatan akademik di Prodi, inisiatif (prakarsa) mahasiswa dihargai	1	2	3	4
d. Proses pembelajaran dilaksanakan dengan metode yang memotivasi pembelajaran sepanjang hayat	1	2	3	4
e. Minat penelitian mahasiswa difasilitasi oleh	1	2	3	4

Prodi					
f.	Kegiatan penelitian didalam Prodi ditunjang oleh sarana-prasarana daya penelitian yang memadai	1	2	3	4
g.	Tenaga akademik/staf Pengajar mudah ditemui untuk membahas masalah-masalah mata kajian	1	2	3	4
h.	Prodi memfasilitasi hubungan mahasiswa dengan alumni	1	2	3	4
i.	Prodi memfasilitasi hubungan mahasiswa dengan dunia kerja	1	2	3	4

26 Berikanlah pendapat Anda mengenai kualitas pelayanan Prodi dengan memilih jawaban dari pernyataan yang sesuai.

1. Tidak Baik, 2. Kurang Baik, 3. Cukup Baik, 4. Sangat Baik

a.	Prosedur penerimaan mahasiswa baru di Universitas	1	2	3	4
b.	Prosedur penerimaan mahasiswa baru di Fakultas/Prodi	1	2	3	4

Pelayanan administrasi di Universitas (pendaftaran, keuangan, administrasi akademik dll)
c.

1	2	3	4
---	---	---	---

Pelayanan administrasi di Prodi (pendaftaran, keuangan, administrasi akademik dll)
d.

1	2	3	4
---	---	---	---

Pelaksanaan kegiatan akademik {tepat, waktu, sarana penunjang, (keteraturan) dll}
e.

1	2	3	4
---	---	---	---

Fasilitas komputer
f.

1	2	3	4
---	---	---	---

Fasilitas Internet
g.

1	2	3	4
---	---	---	---

Fasilitas ruang kuliah
h.

1	2	3	4
---	---	---	---

27 Berikanlah pendapat Anda, seberapa jauh suasana dan kegiatan akademik program studi membantu / menunjang pencapaian tujuan tersebut, dengan memilih jawaban dari pernyataan yang sesuai.

1. Tidak Baik, 2. Kurang Baik, 3. Cukup Baik, 4. Sangat Baik

a. Meningkatkan kemampuan profesional

1	2	3	4
---	---	---	---

b. Meningkatkan kepemimpinan (*leadership skills / ability*)

1	2	3	4
---	---	---	---

c. Meningkatkan kemampuan penelitian

1	2	3	4
---	---	---	---

d. Meningkatkan kemampuan mengembangkan teori dan menggunakan untuk masalah praktek

1	2	3	4
---	---	---	---

e. Meningkatkan kemampuan aplikasi teori

1	2	3	4
---	---	---	---

f. Mampu untuk studi lanjut ke strata yang lebih tinggi

1	2	3	4
---	---	---	---

28 Apakah Anda sudah pernah bekerja (*part time / full time / wirausaha*) sebelum lulus?

☐

ya

☐

tidak

29 Jika jawaban no 29 adalah ya, apakah sampai saat ini masih melanjutkan pekerjaan tersebut

☐

ya

☐

tidak

30 Berapa lama Anda menunggu untuk mendapatkan pekerjaan *full time* setelah lulus?

☐	Langsung bekerja
☐	Kurang dari 3 bulan
☐	3 - 6 bulan
☐	7 bulan - 1 tahun
☐	Antara 1 - 2 tahun
☐	Lebih dari 2 tahun

31 Jika sampai saat ini Anda belum bekerja, manakah kondisi yang sesuai dengan Anda.

Sampai saat ini belum bekerja karena?

☐	Sudah melamar tetapi tidak dipanggil
☐	Sudah mengikuti tes tetapi tidak lulus

☐	Sudah sampai mengikuti interview tetapi tidak lulus
☐	Sudah sampai mengikuti training tetapi tidak lulus
☐	Belum ada lowongan kerja yang sesuai dengan minat saya (karir, gaji,dll)
☐	Lainnya
☐	Saya sudah bekerja

32 Dari mana Anda mendapatkan informasi pekerjaan pertama?

☐	Iklan
☐	Pengumuman di kampus
☐	Staf fakultas
☐	Keluarga/Teman
☐	Alumni
☐	Lainnya

33 Apakah bidang pekerjaan Anda?

☐

Pemerintah, bidang

☐

Swasta, bidang

☐

BHMN

☐

Wiraswasta, bidang

34 Apakah bidang pekerjaan Anda terkait langsung dengan bidang ilmu Anda?

☐

ya

☐

tidak

35 Bagaimana relevansi antara kurikulum Prodi dengan pekerjaan Anda saat ini?

☐

Sangat relevan

☐

Relevan

☐

Kurang relevan

	Sangat tidak relevan
--	----------------------

36 Berapa *take home pay* (termasuk gaji pokok, tunjangan, insentif dll) Anda, saat ini dalam rupiah per bulan?

	Kurang dari 2.000.000
	2.000.000 - 5.000.000
	5.000.000 - 10.000.000
	10.000.000 - 15.000.000
	5.000.000 - 25.000.000
	> 25.000.000

37 Faktor apa yang paling berperan dalam mendapatkan pekerjaan?

	IPK/Kemampuan akademik
	Ekstra Kurikuler: organisasi, kelompok studi
	Asal perguruan tinggi
	Kepribadian

	Pengalaman lain: kursus ketrampilan, bahasa, TI, dll)
	Lainnya

38 Berikan penilaian mengenai pengetahuan dan ketrampilan yang dibutuhkan pada pekerjaan Anda sekarang?

1. tidak perlu, 2 . Cukup perlu, 3. perlu, 4 sangat perlu

- a. Kemampuan teoritik dalam bidang ilmu
- b. Keterampilan dalam bidang ilmu
- c. Kemampuan komunikasi interpersonal
- d. Keterampilan komunikasi tertulis
- e. Kemampuan berbahasa asing
- f. Kemampuan bekerja dalam tim/berorganisasi
- g. Kemampuan menerapkan teknologi baru/komputer
- h. Kemampuan pemecahan masalah

[illegible]

- i. Kepemimpinan/*leadership*
- j. Kreativitas
- k. Disiplin
- l. Komitmen pada pekerjaan
- m. Berpikiran kritis
- n. Loyalitas
- o. Kematangan emosi
- p. Kepercayaan diri/kemandirian
- q. Lainnya

1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

HALAMAN INI HARUS DI ISI OLEH ATASAN LANGSUNG ALUMNI **

- 1 Nama Perusahaan/Instansi
- 2 Alamat Perusahaan/Instansi
- 3 Email Perusahaan/Instansi
- 4 Pada sektor apa Perusahaan/Instansi ini

bergerak?

	Lembaga Pendidikan dan Penelitian Pemerintah
	Lembaga Pendidikan dan Penelitian Swasta
	Perusahaan Internasional
	Perusahaan milik Pemerintah Pusat (BUMN)
	Perusahaan milik Pemerintah Daerah
	Perusahaan Swasta
	Lainnya

5 Berapa jumlah lulusan Universitas Safin Pati yang bekerja di Perusahaan/instansi ini ?

D3		Orang
S1		Orang
S2		Orang
S3		Orang

6 Silakan pilih PROGRAM STUDI ALMUNI dengan memilih FAKULTAS pada kotak di bawah ini

PILIH FAKULTAS

Pilih Prodi

7 Melalui media apa Perusahaan/Instansi ini melakukan penerimaan tenaga kerja baru?

☐	Iklan di media masa
☐	Pemberitahuan untuk kalangan terbatas/menghubungi fakultas terkait
☐	Pemberitahuan untuk kalangan
☐	terbatas/menghubung
☐	i fakultas terkait
☐	

Beasiswa ikatan dinas

Sistem magang

Lainnya

8 Bagaimana Perusahaan/Instansi ini melakukan penerimaan tenaga kerja

g. Kemampuan managerial

1	2	3	4
---	---	---	---

h. Kepribadian

1	2	3	4
---	---	---	---

i. Rekomendasi dari pihak ketiga

1	2	3	4
---	---	---	---

j. Hasil seleksi

1	2	3	4
---	---	---	---

10 Berikanlah pendapat Bapak/Ibu mengenai kualitas lulusan Universitas Safin Pati , dengan memilih jawaban yang sesuai

1. Kurang, 2. Cukup Baik, 3. Baik, 4. Sangat Baik

A. INTEGRITAS

1 Kedisiplinan

1	2	3	4
---	---	---	---

2 Kejujuran

1	2	3	4
---	---	---	---

3 Motivasi Kerja

1	2	3	4
---	---	---	---

4 Etos Kerja

1	2	3	4
---	---	---	---

5 Moralitas

1	2	3	4
---	---	---	---

6 Etika

1	2	3	4
---	---	---	---

B. PROFESIONALISME

7	Kemampuan menerapkan keahlian/keilmuan dalam pekerjaan	1	2	3	4
8	Produktivitas kerja	1	2	3	4
9	Inovasi	1	2	3	4
10	Kemampuan menyelesaikan permasalahan dalam pekerjaan	1	2	3	4
11	Kemampuan beradaptasi dengan lingkungan	1	2	3	4
12	Tanggap terhadap kebutuhan pasar	1	2	3	4

C. KEPERIBADIAN

13	Kematangan emosi/pengendalian diri	1	2	3	4
14	Kepercayaan diri	1	2	3	4

D. KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI

15	Kemampuan menggunakan bahasa asing dalam pekerjaan (inggris/mandarin/atau lainnya.... (sebutkan)	1	2	3	4
----	--	---	---	---	---

- 16 Kemampuan mengemukakan ide dan pendapat

1	2	3	4
---	---	---	---

E. LEADERSHIP

- 17 Kemampuan manajerial

1	2	3	4
---	---	---	---

- 18 Kemampuan sebagai motivator dalam lingkungan kerja

1	2	3	4
---	---	---	---

F. PENGUASAAN TEKNOLOGI

- 19 Kemampuan memanfaatkan teknologi informasi dalam pekerjaan

1	2	3	4
---	---	---	---

- 20 Kemampuan menggunakan alat modern sesuai dengan tuntutan pekerjaan

1	2	3	4
---	---	---	---

G. KERJASAMA TIM

- 21 Kemampuan dalam bersosialisasi di lingkungan kerja

1	2	3	4
---	---	---	---

- 22 Keterbukaan terhadap kritik dan saran

1	2	3	4
---	---	---	---

- 23 Kemampuan bekerja sama dalam tim

1	2	3	4
---	---	---	---

H. PENGEMBANGAN DIRI

- 24 Motivasi dalam mempelajari hal baru untuk kemajuan institusi/perusahaan

1	2	3	4
---	---	---	---

I. KELELUASAN WAWASAN ANTAR DISIPLIN ILMU

- 25 Wawasan antar disiplin ilmu lulusan

1	2	3	4
---	---	---	---

Secara keseluruhan, bagaimana tingkat kepuasan Bapak/Ibu terhadap lulusan Universitas safin

11 Pati ?

Sangat puas

cukup puas

puas

kurang puas

sangat tidak puas

